

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета учреждения
МБОУ «СОШ №107»
Протокол №2 от
«20» ноября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ №107»
от «20» ноября 2024
№02/03/205 ОД
документов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА УСПЕХА»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №107»
на 2025-2029 годы

г. Барнаул-2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107» на 2025-2029 годы	3
Информационная справка о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №107»	9
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	15
Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107»	25
Цель и задачи программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107»	29
Проекты:	
Проект «Путь к успеху»	30
Проект «Школа – территория здоровья»	39
Проект «Успех каждого ребенка»	44
Проект «Я – гражданин России!»	49
Проект «В мире профессий»	55
Проект «Учитель XXI века»	57
Проект «Школа – моя большая семья»	62
Проект «Современная школа»	64
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107»	67
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107»	70

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №107» на 2025-2029 годы**

Наименование	Содержание
Наименование программы	Программа развития «Школа успеха» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107» на 2025 – 2029 годы (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539);</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p>

	<p>Устав МБОУ «СОШ №107»;</p> <p>Приказ МБОУ «СОШ №107» от «05» ноября 2024 №02-03/187-1 ОД «О создании рабочей группы по проектированию программы развития школы на 2025-2029 гг»</p>
Заказчик Программы	Совет учреждения МБОУ «СОШ №107»
Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа МБОУ «СОШ №107»; Временные творческие группы педагогических работников МБОУ «СОШ №107»; Совет Учреждения
Цель Программы	Обеспечение качественного образования обучающихся, способствующего развитию личности, ее самореализации и социальной адаптации в обществе.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить рост качества предметной подготовки учащихся; • Развивать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; • Обеспечить реализацию потенциальных возможностей и наиболее полное раскрытие творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности; • Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе; • Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся; • Совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить повышение удовлетворённости комфортом и эффективностью образовательной среды всех участников образовательных отношений; • Обеспечить эффективное развитие и обновление школьной инфраструктуры.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации 5 лет (2025-2029гг) Этапы реализации Программы развития:</p> <p>I этап – подготовительный (2025 год): Актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, направленных на обеспечение методического, кадрового, информационного и материально-технического развития школы; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы через заседания Совета Учреждения, общешкольные родительские собрания, странички и каналы в социальных сетях, официальный школьный сайт.</p> <p>II этап – реализация (2026-2029): Реализация проектов Программы развития Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы при необходимости.</p> <p>III этап – обобщающий (сентябрь-ноябрь 2029 года): Итоговый мониторинг реализации программы, рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ «СОШ №107»</p>
<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>Направление «Знание»: «Путь к успеху»; Направление «Здоровье»: «Школа –территория здоровья» Направление «Творчество»: «Успех каждого ребенка» Направление «Воспитание»: «Я - гражданин России!» Направление «Профориентация»: «В мире профессий» Направление «Учитель. Школьная команда»: «Учитель XXI века» Направление «Школьный климат»: «Школа –моя большая</p>

	<p>семья»</p> <p>Направление «Образовательная среда»: «Современная школа»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация МБОУ «СОШ №107»;</p> <p>Педагогические работники МБОУ «СОШ №107»;</p> <p>Обучающиеся;</p> <p>Родители (законные представители)</p>
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика качества знаний учащихся (не менее 45%), • Реализация не менее двух профилей или нескольких индивидуальных учебных планов • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • 100% учителей используют электронные образовательные ресурсы из федерального перечня • Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации, • Доля обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данном уровне образования) - 98-100%; • Охват обучающихся воспитательными мероприятиями 100%; • Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся) - 50-70%; • Разработаны и соблюдаются все необходимые локальные акты по организации образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; • Создан и систематически актуализируется информационный блок на сайте школы, посвященный организации обучения детей с ОВЗ, • Доля педагогов, транслирующих опыт работы с обучающимися с ОВЗ -70% от общего числа педагогов, работающих с данной группой учащихся; • 100% обучающихся охвачены просветительской работой по формированию здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный спортивный клуб предлагает от 5 до 9 видов спорта; • На базе школы функционируют 2-3 технологических кружка; • В школе функционирует 5 и более творческих объединений учащихся • В полном объеме реализуется календарный план воспитательной работы • До 70% обучающихся принимает участие в самоуправлении, активностях детских и молодежных организаций, волонтерском движении • В школе функционирует предпрофессиональный класс • Доля педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников) - 100%; • Доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в том числе по воспитанию и использованию инструментов ЦОС), в общем числе нуждающихся в данной услуге - 100% • 90% обучающихся и более принимают участие в социально-психологическом тестировании • В школе оборудовано несколько зон для психологической разгрузки, отдыха детей и педагогов • Не менее 90% обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов удовлетворены созданными в школе условиями для образовательной деятельности • 100% педагогов активно используют ИКОП «Сферум» в своей деятельности • 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе, оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества предметной подготовки учащихся; • Эффективная реализация программы здоровьесбережения; • Вариативность направленностей программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Охват воспитательной работой всех обучающихся школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективная работа по профориентации школьников; • Рост уровня квалификации педагогических кадров; • Положительная оценка школьного климата родителями (законными представителями) • Развитая школьная инфраструктура и информационно-образовательная среда
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании.</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Совета учреждения.</p> <p>МБОУ «СОШ №107» ежегодно проходит самодиагностику по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России»</p>

Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №107» (МБОУ «СОШ №107»)</p> <p>Дата основания МБОУ «СОШ №107» 1981 год</p> <p>ИНН: 222 303 3821</p> <p>Учредитель МБОУ «СОШ №107» - комитет по образованию города Барнаула</p> <p>Лицензия №511 от 15 июня 2012г.</p> <p>Место нахождения МБОУ «СОШ №107»: 656060, г. Барнаул, ул. Шукшина, 30</p> <p>Контакты: телефон 22-65-92, адрес электронной почты: mbou.sh107@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkola107barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся: всего по школе 1126.</p> <p>На уровне начального общего образования: 473</p> <p>На уровне основного общего образования: 570</p> <p>На уровне среднего общего образования: 83</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 52</p> <p>Количество детей-инвалидов: 25</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура МБОУ «СОШ №107»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер) и коллегиальные органы управления; - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - Центр детских инициатив; - Структурное подразделение «Психолого-педагогическая служба» (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед); - Социальный педагог; - Школьные методические объединения учителей начальных классов, классных руководителей, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания; - Библиотека,

- Школьный спортивный клуб «Восход»,
- Школьный хор «Гармония»,
- Школьный театр «Колизей»,
- Школьный туристический клуб «Кеды».

Структура управления:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения (новая редакция Устава приказ комитета по образованию города Барнаула №577-осн от 08.04.2024 года), строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создана система управления, основанная на гуманистических началах. Функционируют следующие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Общешкольное родительское собрание,
- Совет учащихся.

Также в МБОУ «СОШ №107» действует профессиональный союз работников.

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Организационная структура управления МБОУ «СОШ №107» соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии,

самоуправления.

МБОУ «СОШ №107» реализует **следующие программы:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Варианты 9.1 и 9.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;

- проектные;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- развивающее обучение;
- системно-деятельностный подход.

В МБОУ «СОШ № 107» сформирована учебно - материальная база: 35 учебных кабинетов, библиотечно-информационный центр, 2 компьютерных класса для организации учебного процесса; столярная и швейная мастерские; зал хореографии; студия вокала, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинеты внеурочной деятельности; медицинский кабинет; столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием, кабинет психолога, кабинет логопеда, уличная спортивная площадка Workout, кабинет - студия керамики «Жар – птица», пришкольная территория.

Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, художественной литературой.

Открытость деятельности школы обеспечивается функционированием официального сайта, кроме того имеются каналы и странички школы в социальных сетях. Мониторинг и управление образовательной деятельностью осуществляется посредством АИС «Сетевой край. Образование».

Компьютеры школы подключены к сети Интернет. В учебных кабинетах для организации доступа настроено беспроводное сетевое соединение по технологии Wi-Fi, функционирует локальная сеть.

Общее количество компьютеров и ноутбуков	116
Количество компьютеров, используемых в обучении	105
Количество компьютеров, используемых в управлении школой	11
Количество мультимедийных проекторов и телевизоров	39+9
Количество интерактивных досок	12
Количество компьютерных классов	2
Количество учебных кабинетов, где есть ПК	35
Наличие локальной сети (ЛВС) в ОУ	да
Подключение к сети Интернет	постоянное

	<table border="1"> <tr> <td>Провайдер, скорость</td> <td>Ростелеком, 100 Мбит\с</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Педагоги школы широко используют возможности образовательных платформ «Сферум», «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа».</p>	Провайдер, скорость	Ростелеком, 100 Мбит\с	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	100
Провайдер, скорость	Ростелеком, 100 Мбит\с				
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	100				
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение организовано в две смены по пятидневной учебной неделе.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классе - на полугодия. Предусмотрено чередование учебных периодов и каникулярного отдыха.</p>				
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 71, количество педагогических работников – 58, количество административных работников – 4; количество учителей – 49; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 5, количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 16, количество работников, имеющих государственные награды – 0 долю работников с высшим образованием – 86%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 63%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО – 1 человек, молодые специалисты и студенты педагогических ВУЗов и СУЗов – 11 человек)</p>				
Краткая характеристика окружающего социума,	<p>МБОУ «СОШ №107» взаимодействует со следующими организациями: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7 г.Барнаул» - медицинское обслуживание;</p>				

<p>наличие социальных партнеров</p>	<p>АО «Комбинат школьного питания – Глобус», ООО «Юмал» - организация питания; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова - работа по профориентации; МБУ ДО «Спортивная школа «Победа», МБУ СП «Спортивная школа олимпийского резерва №3», МБУ СП «Спортивная школа №10», МБУ СП «Спортивная школа №9» - спортивное направление; КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум. 22» - работа по профориентации; МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ленинского района - творческое развитие; ООО НТЦ «Галэкс» - материальная помощь, работа по профориентации, шефская помощь.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Победа в конкурсе школьных инициатив «Я считаю»: 2022 год – мебель в две рекреации второго и третьего этажей; 2023 год – мебель в школьную столовую; 2024 год – 3 электронных расписания с ТВ поддержкой и мягкая мебель в две рекреации. 2023 год – победа в гранте комитета по образованию и приобретение оборудования для гончарной мастерской, студии «Жар птица». 2023 год – педагог школы прошла отборочный тур и стала очным участником форума классных руководителей в г.Москва. Ежегодно ученики школы становятся призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2023 год создание школьного спортивного клуба «Восход», создание школьного театра. 2024 год – создание школьного хора. 2024 год – 100 баллов на ЕГЭ набрали две выпускницы школы по русскому языку и литературе.</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Анализ выполнения предыдущей Программы развития (на 2019-2024 гг)

Предыдущая программа развития школы ставила целью совершенствование и создание условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе. Для реализации данной цели МБОУ «СОШ №107» выполнила ряд задач:

- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования, с учетом положений обновленных стандартов образования;
- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- создание социальной среды развития учащихся в системе образования, включающую в себя службу примирения;
- освоение учащимися традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно – познавательной деятельности;
- создание социально – адаптивной развивающейся среды;
- создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию, к самоорганизации своей жизнедеятельности;
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по направлениям программы, а также отдельных проектов.

В течение пяти лет школа реализовывала следующие проекты:

- «Создание условий для повышения качества образования»
- «Учитель будущего»
- «Цифровая школа»
- «Школа без ограничений»
- «Успех каждого ребенка»
- «Здоровое поколение»
- «Люби свой край».

В ходе реализации проектов были достигнуты следующие результаты:

Качество знаний учащихся составляет 46%, успеваемость – 95%. Все выпускники 11 классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Ежегодно ученики школы становятся призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; в 2024 году две выпускницы школы набрали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составил 56%.

За последние два года в школе созданы и успешно функционируют: школьный спортивный клуб «Восход», школьный театр и хор, структурное подразделение «Психолого-педагогическая служба». Учащиеся школы под руководством советника директора по воспитанию активно участвуют в Российском движении детей и молодежи, проекте «Орлята России», волонтерской деятельности.

Растет кадровый потенциал школы: 63% учителей аттестованы на первую и высшую квалификационную категории, 16 педагогов имеют ведомственные награды. 80% педагогов распространяют опыт своей работы в различных профессиональных сообществах. Два педагога школы прошли отборочный тур и стали очными участниками форума классных руководителей в Москве.

Обновлено и пополнено оснащение школьной библиотеки, фонд учебной литературы. Систематически обновляется учебное оборудование

В 2022, 2023, 2024 годах МБОУ «СОШ №107» побеждала в конкурсе школьных инициатив «Я считаю», что позволило приобрести новую мебель в рекреации второго и третьего этажей, в школьную столовую. В 2024 году благодаря победе в гранте школа организовала электронное расписание с ТВ поддержкой.

В 2023 году победа в гранте комитета по образованию позволила приобрести оборудование для гончарной мастерской, студии «Жар птица».

В 2024 году МБОУ «СОШ №107» приняла участие в процедуре самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» (вариант 1). Были получены следующие результаты:

Магистральные направления								
«ЗНАНИЕ»	«ЗДОРОВЬЕ»	«ТВОРЧЕСТВО»	«ВОСПИТАНИЕ»	«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ ОМАНДА»	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Общее количество баллов
32	18	23	18	12	22	19	16	160
Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Данные показатели свидетельствуют о среднем уровне соответствия.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>В школе реализуется проектная деятельность. Все педагоги осуществляют деятельность в рамках Федеральных образовательных программ, применяют ЭОР из федерального перечня, соблюдают требования локальных актов, регламентирующих промежуточную аттестацию, ВСОКО.</p> <p>Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями. Школа не входит в перечень организаций с признаками</p>	<p>Имеются выпускники 9х классов, не получившие аттестаты об основном образовании.</p> <p>Среди учащихся школы нет призеров и победителей регионального этапа ВсОШ.</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Локальные акты по организации образования детей с ОВЗ разработаны не по всем вопросам. На официальном сайте отсутствует информационный блок,</p>	<p>В школе работают квалифицированные педагоги и опытные члены администрации.</p> <p>Учебный план и план внеурочной деятельности учитывает потребности обучающихся и их родителей. Школа систематически обновляет фонд учебной литературы. Создано структурное подразделение «Психолого-педагогическая служба».</p> <p>Таким образом, есть все возможности для</p>	<p>Непринятие или несвоевременное принятие необходимых локальных актов.</p> <p>Низкое качество реализации программных мероприятий.</p> <p>Недостаточная эффективность системы мониторинга и внутришкольного контроля.</p> <p>Несогласованность действий участников Программы.</p> <p>Недостаток квалифицированных кадров (уход опытных педагогов на</p>

	<p>необъективных результатов.</p> <p>Все выпускники 11 классов получают аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Обеспечены условия для организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>посвященный организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Не разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа.</p> <p>Не все педагоги прошли обучение по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>Не проводится системная работа по трансляции опыта работы школы по инклюзивному образованию</p>	<p>качественной подготовки выпускников к ГИА и образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>заслуженный отдых, прием на работу молодых специалистов, испытывающих профессиональные затруднения).</p>
Здоровье	<p>В школе сформирована здоровьесберегающая среда. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Функционирует психолого-педагогическая служба.</p> <p>Имеются отдельные</p>	<p>Школьный спортивный клуб предоставляет не широкий спектр занятий по видам спорта. Нет участия школьников в соревнованиях регионального уровня.</p> <p>Знаком ВФСК «ГТО»</p>	<p>Специалисты школьного спортивного клуба могут расширить спектр предлагаемых учащимся для занятий видов спорта.</p> <p>Большое количество учащихся занимается в секциях вне школы.</p>	<p>Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы.</p> <p>Отставание от сроков реализации мероприятий.</p>

	<p>оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда с выделенными зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий.</p>	<p>награждены менее 10% обучающихся школы.</p>	<p>Организуется много спортивных мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Таким образом, есть возможность для повышения результативности участия в спортивных соревнованиях различных уровней и сдачи норм ГТО.</p>	
Творчество	<p>Учащиеся школы участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня и становятся призерами и победителями. В школе функционирует школьный театр, хор, медиациентр.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности, менее 77%. Дополнительные общеобразовательные программы охватывают не все направления. На базе школы функционирует мало</p>	<p>У МБОУ «СОШ №107» развиты связи с многочисленными организациями дополнительного образования, что позволяет осуществлять сетевое взаимодействие по развитию творческих способностей</p>	<p>Непринятие или несвоевременное принятие необходимых локальных актов. Низкое качество реализации программных мероприятий. Недостаточная эффективность</p>

		технологических кружков. Отсутствует школьный музей.	обучающихся	системы мониторинга и внутришкольного контроля. Несогласованность действий участников Программы.
Воспитание	В школе реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, при этом осуществляется тесное взаимодействие с родителями учащихся. МБОУ «СОШ №107» имеет собственную школьную символику: гимн, эмблему. Организуются летние профильные тематические смены. Функционирует Совет родителей и Совет учащихся. Школа активно участвует в проектах РДДМ	Реализуется только одна программа школьного туризма. Школа не имеет представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена), военно-патриотического клуба.	Школа имеет достаточно большой опыт реализации воспитательных программ и проектов различных направленностей. Предполагается расширение деятельности школьного туристического клуба, охват большего количества учащихся мероприятиями всероссийских проектов.	Непринятие или несвоевременное принятие необходимых локальных актов. Недостаточная эффективность системы мониторинга и внутришкольного контроля.

	«Движение первых» и «Орлята России», волонтерском движении.			
Профориентация	В МБОУ «СОШ №107» реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности. Осуществляется взаимодействие с предприятиями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по данному направлению. Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в профессиональных пробах и тестированиях	В школе отсутствуют профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские и т.п.). Учащиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.	В старших классах реализуются профильное обучение в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Планируется организация предпрофессионального педагогического класса. Есть возможность сотрудничества с кванториумами по организации классов информационно-технологической направленности.	Недостаточная эффективность системы мониторинга и внутришкольного контроля. Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы. Отставание от сроков реализации мероприятий.
Учитель. Школьная	В школе предусмотрены меры стимулирования	Менее 50% учителей прошли диагностику	В школе развита система наставничества, что	Уход на заслуженный отдых опытных

команда	<p>педагогических работников. Реализуется система наставничества. Имеются школьные методические объединения, в том числе классных руководителей.</p> <p>Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.</p> <p>Отдельные педагоги школы принимают результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>профессиональных компетенций.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 5% педагогов.</p> <p>Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.</p>	<p>позволяет развивать потенциал молодых педагогов, повышать их квалификацию</p>	<p>квалифицированных педагогов.</p> <p>Отставание от сроков реализации мероприятий.</p> <p>Отсутствие заинтересованности педагогов в профессиональном росте</p>
Школьный климат	<p>В МБОУ «СОШ №107» организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся: имеются узкие специалисты (два педагога-психолога,</p>	<p>Имеется небольшое количество тематических пространств для обучающихся и педагогов (зоны релаксации, отдыха)</p>	<p>В школе успешно функционирует психолого-педагогическая служба. Продолжится реализация психолого-</p>	<p>Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы.</p> <p>Отставание от сроков реализации</p>

	<p>социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).</p> <p>Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения. Высока доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.</p> <p>Реализуются психолого-педагогические программы по профилактике травли и девиантного поведения.</p>		<p>педагогических программ по профилактике травли, девиантного поведения, школьной неуспешности.</p> <p>Школа систематически участвует в грантовой деятельности, что позволит создать новые пространства для комфортности участников образовательного процесса.</p>	<p>мероприятий.</p>
Образовательная среда	<p>Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с предоставлением безопасного доступа. Имеется школьный локальный акт об ограничении использования</p>	<p>Менее 100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Школа в достаточной мере оснащена ИТ-</p>	<p>Педагоги школы хорошо осведомлены в вопросах информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Осуществляется шефская помощь центра «Галэкс» в оснащении школы ИТ-оборудованием и</p>	<p>Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы. Отставание от сроков реализации мероприятий. Необходимость ремонта и обновления</p>

	<p>учащимися мобильных телефонов. Педагоги школы активно используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». В МБОУ «СОШ №107» имеются пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел, функционирует библиотечно-информационный центр. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления.</p>	<p>оборудованием, но часть технических средств нуждается в ремонте и обновлении.</p>	<p>поддержкой функционирования информационных сервисов. Это позволит всем педагогам взаимодействовать и обмениваться опытом в сетевых профессиональных сообществах.</p>	<p>большого количества компьютерной техники.</p>
--	---	--	---	--

Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ № 107»

Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ № 107»

Образовательное учреждение рассматривается в данной программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности. Достижение участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), различных партнеров) как эмоционально разделяемое с другими чувство успеха является ведущей идеей педагогического взаимодействия в образовательной организации, ориентированной на качественное образование.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа прироста самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Миссия МБОУ «СОШ №107»:

Предоставление обучающимся инновационных образовательных услуг высокого уровня и формирование гармонично развитой, творческой личности, способной к самореализации в социуме.

Функции МБОУ «СОШ №107»:

- Обеспечить качественные показатели реализации образовательных программ, соответствующие ФГОС и обеспечивающие компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Формировать нравственные качества и коммуникативные навыки обучающихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе.
- Создать условия, способствующие сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию у них здорового образа и стиля жизни.
- Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющее им эффективно реализовывать задачи инновационного развития образования.
- Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.
- Расширить потенциал школьной системы дополнительного образования обучающихся.
- Развивать дальнейшее сотрудничество с различными организациями дополнительного, среднего профессионального, высшего образования, а также организациями культуры и спорта.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы, информационную образовательную среду.

Инновационная идея развития образовательной организации.

Развитие образовательной организации предполагает становление школы как общественно-активной общеобразовательной организации, обеспечивающей эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы школы.

Модель выпускника МБОУ «СОШ №107»:

- обладающий знаниями и умениями, необходимыми в современном развивающемся мире;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Концептуальная модель замысла развития образовательной организации:

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик.

Ведущей идеей стратегии развития Школы является положение о том, что образовательное учреждение существует для человека и во имя человека, обеспечивая каждому субъекту достойное развитие его потенциальных возможностей. Наше педагогическое кредо - жизнь слишком коротка, чтобы давать детям некачественное образование. Главное - выявить способности, потенциальные возможности личности и создать условия для их развития.

В школе созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:

- опирается на позитивные изменения, происходящие в обществе и в образовании;
- эффективно использует имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
- отвечает социальным запросам государства, региона, родителей, обучающихся. Концептуальная идея развития школы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики. Современная российская школа вовлечена в поток преобразований: новые стандарты, инструменты оценки качества образования, соответствие принципу открытости школ, инновационные технологии, информатизация образовательной деятельности.

Опираясь на имеющийся опыт работы, определена главная идея Программы развития школы - создание адаптивной, современной и конкурентоспособной образовательной организации, позволяющей иметь возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, общественно-политической, информационной и личностной сферах обучающихся.

Преобразования в образовательной системе школы будут эффективными, если:

- будет обосновано и апробировано новое содержание образования, комплексно включающее деятельность участников образовательных отношений в нравственно-эстетическом, интеллектуальном, физическом, коммуникативно-речевом, экологическом, социально - адаптивном направлениях;

- будет оптимизирована воспитательная система в направлении обогащения образа жизни детей и подростков;

- будут выявлены и реализованы пути и формы формирования здоровьесберегающей среды школы, обеспечивающих создание оптимальных условий для развития индивидуальности каждого школьника с учетом их возрастных особенностей психофизического развития;

- будут задействованы все участники образовательных отношений, а также будут привлекаться воспитательные ресурсы образовательного пространства района через укрепление связей между учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга;

- будет внедрен эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь тактических и стратегических целей школы, а также нового качества образовательного результата;

- будут проводиться регулярный мониторинг, анализ и коррекция программы развития школы.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Обеспечение качественного образования обучающихся, способствующего развитию личности, ее самореализации и социальной адаптации в обществе.

Задачи Программы:

- Обеспечить рост качества предметной подготовки учащихся;
- Развивать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
- Обеспечить реализацию потенциальных возможностей и наиболее полное раскрытие творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности;
- Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- Совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования;
- Обеспечить повышение удовлетворённости комфортом и эффективностью образовательной среды всех участников образовательных отношений;
- Обеспечить эффективное развитие и обновление школьной инфраструктуры.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Направление «Знание»:

Проект «Путь к успеху»

Цель: Создание условий для роста качества предметной подготовки учащихся

Задачи:

- Обеспечить эффективную организацию учебного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования
- Совершенствовать функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №107».
- Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся
- Совершенствовать условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью

Руководитель проектной группы: Корепанова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

План реализации проекта

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1. Обеспечение эффективной организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования		
Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Контроль наличия рабочих программ педагогов и их соответствия школьному положению о рабочих программах и федеральным программам	август	Заместитель директора по УВР
Проведение педагогического совета «Анализ работы и проблемы школы в прошедшем учебном году. Планирование деятельности на предстоящий учебный год»	август	Директор, заместители директора по УВР
Проведение родительского собрания в первых классах «Особенности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	август	Классные руководители
Проведение родительских собраний «Планируемые образовательные результаты школьников в текущем учебном году»	сентябрь	Классные руководители

Совещания педагогического коллектива «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий».	январь, апрель, ноябрь	Заместитель директора по УВР
Контроль адаптации обучающихся 1 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР
Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР
Контроль адаптации обучающихся 5 и 10 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Акция «Двойке – нет!»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка индивидуальных учебных планов	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР

Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ	В течение года	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Административный контроль за осуществлением проектной и учебно-исследовательской деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обновление и пополнение учебного оборудование для организации образовательного процесса	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Ученические линейки – награждения по итогам интеллектуальных конкурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Акция «Пятерка для мамы»	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Классные часы «Итоги четверти»	март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
Пополнение библиотечного фонда для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Апрель - июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, главный бухгалтер
Проведение родительских собраний «Итоги года: достижение планируемых результатов основной образовательной программы»	май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией ФГОС ОО	май	Классные руководители
Задача 2. Совершенствование функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №107».		

Административный контроль за выполнением рабочих программ педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР
Административный контроль за планированием педагогами оценочных процедур	В течение года	Заместитель директора по УВР
Административный контроль за осуществлением объективного оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Административный контроль за ведением педагогами электронного журнала	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Анализ результатов административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
Рассмотрение детей, имеющих трудности в обучении, на психолого-педагогическом консилиуме школы. Разработка рекомендаций по оказанию индивидуальной помощи.	В течение года	Руководитель психолого-педагогической службы
Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Руководители ШМО
Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.	В течение года	Учителя-предметники

Анализ результатов проведения ГИА за предыдущий год	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Рассмотрение результатов проведения ГИА на педагогическом и методическом советах, на заседаниях школьных методических объединений	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Планирование работы по подготовке к ГИА на основе выделенных проблем	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение семинара по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Определение группы "риска" учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	Заместитель директора по УВР
Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие педагогов и учащихся в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе вузов города	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Проведение диагностических, тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение тренировочного итогового собеседования по русскому языку	декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение единого дня ЕГЭ, ОГЭ в школе	январь	Заместитель директора по УВР

Проведение пробного итогового сочинения в 10 классе	март	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Посещение уроков, контроль за качеством преподавания предметов	в течение учебного года	Администрация школы
Участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
Информирование учащихся и родителей о нормативных документах по ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Организация работы педагога-психолога по консультированию выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам психологической поддержки выпускников	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог
Контроль за обучением учащихся, входящих в группу "риска"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Задача 3. Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся		
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности на предстоящий учебный год	март, апрель	Заместитель директора по УВР
Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности и курсов по выбору	март, апрель	Классные руководители
Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.	Июнь	Заместитель директора по УВР
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении	В течение года	Руководители ШМО

и реализации программ курсов внеурочной деятельности.		
Предоставление обучающимся широкого спектра программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Административный контроль за обеспечением качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР
Привлечение партнеров для реализации программ внеурочной деятельности	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	В течение года	Руководители ШМО
Реализация системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.	В течение года	Учителя-предметники
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Изучение запросов родителей и учащихся по предоставлению платных образовательных услуг в предстоящем учебном году	Апрель-май	Заместитель директора по УВР

Предоставление обучающимся широкого спектра платных образовательных услуг	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение года	Учителя-предметники
Проведение научно-практической конференции	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Акция «Минута славы»	март	Заместитель директора по УВР
Проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Задача 4. Совершенствование условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
Обновление и пополнение фонда учебников и дидактических пособий для обучения детей с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог-библиотекарь
Своевременная актуализация адаптированных программ, рабочих программ коррекционных курсов	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Проведение заседаний ППк и принятие коллегиальных решений по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, с инвалидностью	По мере необходимости	Руководитель психолого-педагогической службы
Актуализация локальных актов в части организации образования детей с ОВЗ, с инвалидностью	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Создание на официальном сайте школы информационного блока по организации образования обучающихся с ОВЗ	Январь-февраль 2025	Ответственный за работу сайта,

		Руководитель психолого-педагогической службы
Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы	В течение года	Ответственный за работу сайта, Руководитель психолого-педагогической службы
Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	В течение года	Заместитель директора по УВР
Систематическое обновление информации по организации образования обучающихся с ОВЗ на сайте школы	В течение года	Ответственный за работу сайта, Руководитель психолого-педагогической службы
Административный контроль за применением педагогами ЭОР и специальных дидактических пособий в образовании обучающихся с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Трансляция опыта педагогов в вопросах инклюзивного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги

Направление «Здоровье»: Проект «Школа-территория здоровья»

Цель: Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Задачи Проекта

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Руководитель проектной группы: Горбачева Анастасия Александровна, руководитель школьного методического объединения

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности
Здоровье				
1	Активизация деятельности школьного спортивного клуба (ШСК) : Ежегодная акция «В здоровом теле-здоровый дух»; -фестиваль ГТО среди учащихся школы; -первенство школы по волейболу, баскетболу и пионерболу;	2024-2029 Ноябрь (2024-2029) Январь (2024-2029) По плану	Зам.директора по ВР Руководитель ШСК Учителя физической культуры	Увеличение видов спорта в ШСК от 2 до 6 Увеличение числа учащихся занимающихся в ШСК до 80%

	<p>- школьная олимпиада по физической культуре;</p> <p>- спортивные соревнования (1-11 классы) «Сильные, смелые, ловкие»;</p> <p>- президентские состязания «Президент зовет на старт»;</p> <p>- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;</p> <p>- дни Здоровья;</p> <p>- открытие новых спортивных секций (баскетбол, спортивные танцы, спортивный туризм)</p>	<p>октябрь (2024-2029)</p> <p>Февраль (2024-2029)</p> <p>По плану</p> <p>Март (2024-2029)</p> <p>2025-2029</p>		
2	<p>Реализация программы по формированию ЗОЖ и повышению уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей «Школа-территория ЗДОРОВЬЯ»</p>	2025-2029	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>педагоги</p>	<p>Доля учащихся и учителей принявших участие в реализации программы «Школа-территория ЗДОРОВЬЯ»- 100%</p>
3	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе</p>	<p>2024-2029</p> <p>1 раз в год март</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>педагоги</p>	<p>Увеличение охвата учащихся в физкультурно-спортивной деятельности</p>

	«Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			«Готов к труду и обороне» с 20% до 70%
4	<p>Проведение совместных спортивных и оздоровительных мероприятий (учащиеся, педагоги родители);</p> <p>-Дни Здоровья;</p> <p>-спортивные состязания «папа, мама, я - здоровая семья»;</p> <p>- спортивные соревнования по волейболу, шахматам, спортивному туризму;</p> <p>-семейная сдача нормативов ГТО;</p> <p>-фестиваль «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»</p>	<p>2025-2029</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Март</p> <p>По плану ВР</p> <p>Ежегодно по графику</p> <p>Май</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Руководитель ШСК</p>	<p>Увеличение охвата учащихся, родителей в совместной физкультурно-спортивной деятельности с о %до 60%</p>
5	Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области ЗОЖ.	2025-2029	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	

	<p>- «Формирование ЗОЖ детей в семье»;</p> <p>- «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей»;</p> <p>- "Безопасность и здоровье детей - в наших руках!"</p>	<p>2025</p> <p>2026, 2029</p> <p>2027, 2028</p>		
6	Конкурс семейных проектов «За здоровый образ жизни!»	2025-2028 ноябрь	Зам.директора по ВР	<p>Положительная динамика в количественном составе.</p> <p>Увеличение числа родительской общественности в общешкольных мероприятиях</p>
7	Создание в школьном БИЦ подборки тематической литературы по проблемам ЗОЖ для педагогов и учащихся.	2025-2029	Библиотекарь	Методическая копилка по вопросам формирования здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации
8	Педагогические советы - «Как занятия физической культурой могут быть интегрированы в учебный процесс для	2025-2029 2025 Январь	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР	Организация системной деятельности по обеспечению достижения

	<p>повышения здоровья и активности учеников»</p> <p>- «Формирование здорового образа жизни у школьников».</p> <p>-«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p>2026</p> <p>Март</p> <p>2028</p> <p>март</p>		<p>показателей, позволяющих транслицию эффективного опыта образовательной организации в вопросах формирования ЗОЖ у школьников</p>
--	---	---	--	--

Планируемые результаты Проекта:

Вовлечение 100 % обучающихся в реализацию программы «Школа-территория Здоровья»

Рост личностных и спортивных достижений учащихся

Повышение уровня валеологической грамотности учащихся, учителей и родителей;

Увеличение количества обучающихся, получивших значок ГТО, на 30 %.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

Усовершенствована система совместной работы педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся.

Функционирование школьного туристического клуба

**Направление «Творчество»:
Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Задачи Проекта:

1. Развитие системы дополнительного образования через создание условий равной доступности дополнительных общеразвивающих программ различной направленности с учётом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий.
2. Подготовка квалифицированных педагогических кадров для работы с одаренными и талантливыми детьми.
3. Расширение взаимодействия с другими образовательными и социокультурными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.

Руководитель проектной группы: Алексеева Виктория Сергеевна, советник директора по воспитанию

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности
Творчество				
1	Изучение социального запроса индивидуальных образовательных потребностей и государственного заказа в сфере воспитания и дополнительного образования.	2025-2029	Зам. директора по ВР, классные руководители	Составление банка актуальных данных об индивидуальных образовательных запросах учащихся в сфере дополнительного образования
2	Разработка и реализация дополнительных образовательных	2024-2029	Зам. директора по ВР	Увеличение количества кружков и доли учащихся,

	(общеразвивающих) программ по направлениям: -художественное (детский хор , школьный медиа центр «Ракурс), -техническое (основы компьютерной грамотности; креативное программирование) - туристско-краеведческое (школьный туристический клуб)		Педагоги школы	обучающихся по дополнительным образовательным (общеразвивающим программам) от 20% до 80%
3	Поддержка и развитие школьного театра «Колизей».	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Функционирование школьного театра
4	Фестиваль семейного мастерства «Семейная мастерская».	Ежегодно март	Зам. директора по ВР Советник по ВР	Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации с родителями.
5	Педагогические советы: "Дополнительное образование детей-новый вектор развития"; «Способы создания комфортной и вдохновляющей среды для творчества в учебном процессе». «Роль учителя в стимулировании	2025-2029 Март 2025 Март 2026 Март 2027		Повышение качества работы педагогов с одарёнными и мотивированными детьми в целях подготовки победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на различных уровнях.

	творческого потенциала ученика». «Цифровые инструменты и ресурсы, которые могут помочь в развитии творческих навыков у обучающихся».	Март 2028		
6	Использование педагогами инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий -технология проектной деятельности, развивающего обучения, технология портфолио педагога , игровая технология, кейс-технология	2025-2028	Администрация школы педагога	Доля педагогов, реализующих внеурочную и проектную деятельности в образовательном процессе с использованием новых образовательных моделей, технологий увеличится с 15% до 50%
7	Заключение договоров (соглашений) о социальном партнерстве Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, IT-кубы, Точки роста, экостанции, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2025-2028	Директор	Созданы ресурсные условия в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).

8	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в каникулярное время	Ежегодно По каникулярному плану	Советник по ВР	Сплоченность детского коллектива
9	Фестиваль по выявлению творческой молодёжи «Алло, мы ищем таланты»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Советник по ВР	70% привлечения обучающихся к участию в творческих мероприятиях
10	Участие школьников в проектах и конкурсах различных уровней: -Краевой форум добровольческих формирований «Дело первых» -Всероссийский конкурс «Большая перемена» -Краевой форум «Будущее за нами-тебе решать» -Краевой конкурс «Я считаю»	2025-2029 Ежегодно	Зам. директора по ВР Советник по ВР	Увеличение числа учащихся принявших участие в конкурсах с 20% до 80%
11	Творческий отчёт школьных кружков «Созвездие»	Ежегодно май	Зам. директора по ВР	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,

				творческой деятельности.
12	Система стимулирования учащихся «Гордость школы»	2025-2029	Директор Зам директора по ВР Зам. директора по УВР	Доска почета для учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, НПК, конкурсах, олимпиадах, спорте и т.д.)

Планируемые результаты Проекта:

Воспитание у каждого учащегося высокой творческой активности и индивидуальности, потребности в развитии своих способностей – 90%;

Повышение уровня подготовки квалифицированных педагогических кадров для работы с одаренными и талантливыми детьми – 90%;

Повышение качества образования за счет одарённых учащихся, которые получают дополнительные возможности обучения – не менее 60%

Координация совместной деятельности школы с социокультурными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей – 100%.

Реализация дополнительных образовательных программ и проектов, через сетевое взаимодействие.

Вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребёнка.

Функционирование школьного творческого объединения «Хор», медио центра, театрального кружка, кружка по технической направленности.

**Направление «Воспитание»:
Проект «Я –гражданин России!»**

Цель реализации Проекта:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

Задачи Проекта:

1. Обновление содержания воспитания в контексте укрепления цивилизационной и культурной идентичности российского общества, суверенитета Российского государства;
2. Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
3. Использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
4. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Руководитель проектной группы: Москвина Татьяна Александровна,
заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности
ВОСПИТАНИЕ				
1	Реализация программы воспитания обучающихся на 2025-2029 гг.	2025-2029	Зам. директора по ВР педагоги	Доля учащихся, обучающихся по модулям программы воспитания 100%
2	Участие во Всероссийском Движении Первых	2025-2029	Советник по ВР	Доля учащихся, зарегистрированных

				х в Движении Первых
3	Реализация федеральной программы «Орлята России»	2025-2029	Советник по ВР	Доля учащихся 1-4 классов, задействованных в реализации программы «Орлята России» - 100%
4	<p>Реализация проекта «Я –Гражданин России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна; - классные часы «Разговоры о важном»; - работа волонтерского отряда «Первые»; - проведения общешкольного праздника «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия» - акция «Патриоты» 	2025-2029 В течении года	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Советник по ВР</p>	Увеличение числа учащихся вовлечённых в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся 100%
5	<p>Развитие волонтерского движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -волонтерский отряд «Альтернатива» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); 	2025-2029	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Советник по ВР</p>	Доля учащихся, занятых в волонтерском движении - 70%

	<p>-волонтерский отряд «Лотос» (социальная направленность)</p> <p>-волонтерское движение «Первые» (гражданско-патриотическое направление)</p>			
6	<p>Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов</p>	2025-2028	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p> <p>С 10% до 70%</p>
7	<p>Методические объединения классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - «Движение Первых как платформа для развития системы наставничества в школе»; - Об итогах реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; - Мониторинг эффективности 	2025-2028	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Прохождение обучения педагогами по воспитательной направленности. 100%.</p>

	магистрального направления «Воспитание» в воспитательной системе школы.			
	<p>Общешкольные КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фестиваль «Пока мы едины, мы непобедимы» (ко Дню народного единства) - конкурс «Битва хоров» -конкурс –смотр строя и песни «Равнение на первых» - акция «Я-гражданин России!» - акция «Поклонимся великим тем годам» -военно-спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» 	<p>2024-2029 Ежегодно</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР Советник по ВР</p>	<p>Увеличение числа учащихся вовлечённых в общественно-полезную социальную и творческую практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся 100%</p>
8	<p>Привлечение родителей к воспитательной деятельности в школе, через совместные мероприятия, конкурсы, фестивали, праздники и.т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль «Семейное мастерство» -спортивные соревнования «Папа, мама, я –здоровая семья» 	<p>2024-2029 Ежегодно</p> <p>Март-апрель</p> <p>Октябрь, ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР Советник по ВР</p>	<p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70%</p>

	<p>- общешкольный праздник «Масленица»</p> <p>- акции: ко Дню победы «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>- «Внимание, дети!»</p> <p>- профилактическая акция «Школа-территория Здоровья!»</p> <p>-фестиваль «Союз ума, добра и красоты», посвященный подведению итогов учебного года, чествованию лучших педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>		
9	Функционирование Совета учащихся	2024-2029	Советник по ВР	Рост числа учащихся
10	Функционирование центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	2024-2029	Советник по ВР	задействованных в управленческих вопросах организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируемые результаты Проекта:

- Системное планирование и проведение воспитательной работы во всех направлениях и формах педагогической деятельности;
- Воспитание у каждого учащегося патриотизма, гражданственности и культурной идентичности – 100%;
- Повышение качества воспитания за счет учащихся, которые получат дополнительные возможности воспитания – не менее 60%

- Приобщение учащихся к участию в федеральных программах с целью реализации возможностей для детей и молодежи – 100%.

Направление «Профориентация»:

Проект «В мире профессий»

Цель: Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Задачи:

- Организовать сопровождение выбора профессий учащимися
- Создать площадки для профессиональной самореализации учащихся

Руководитель проектной группы: Климонтова Алина Владимировна, классный руководитель 9б класса

План реализации проекта

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Административный контроль за реализацией утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Систематическое обновление соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.	В течение года	Педагог-психолог
Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.	В течение года	Заместитель директора по УВР

Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	В течение года	Классные руководители

Направление «Учитель. Школьная команда»:

Проект «Учитель XXI века»

Цель: создание условий для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

- Совершенствовать методическое сопровождение педагогических кадров
- Совершенствовать систему наставничества
- Содействовать развитию профессионального мастерства педагогов и повышению их квалификации.
- Содействовать развитию эффективной педагогической деятельности через совершенствование системы материального и нематериального стимулирования

Руководитель проектной группы: Карбышева Елена Викторовна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

План реализации проекта

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1. Совершенствование методического сопровождения педагогических кадров		
Обсуждение актуальных проблем образования на заседаниях школьных методических объединений педагогов	В течение года	Руководители ШМО
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.	Август-сентябрь	Методический совет
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).	Октябрь-	Руководители ШМО
Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).	Октябрь-	Руководители ШМО
Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО

<p>работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p>		
<p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p>	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО
<p>Проведение педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и формирование навыков и компетенций 21 века - От здорового учителя к здоровому ученику - Инклюзивное образование: проблемы, условия реализации в современной школе. - Роль Российского движения детей и молодежи в формировании системы ценностей обучающихся - Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО - Воспитание нравственных чувств и этического сознания учащихся в школе <p>Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Проблема воспитания ценностного отношения к труду у современного школьника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможности современных педагогических технологий в достижении образовательных результатов обучающихся - Роль школы в воспитании у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека 	В течение года	Заместители директора по УВР
<p>Проведение методических семинаров по вопросам реализации современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология 4К на уроке и во внеурочной деятельности - Организация проектной и исследовательской деятельности школьников 	В течение года	Заместитель директора по УВР

<ul style="list-style-type: none"> - Приемы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении - Создание личностно-развивающей образовательной среды в школе - Применение информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения в школе - Развитие эмоционального интеллекта школьников - Персонифицированное обучение в школе - Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся - Мозговой штурм как активный метод вовлечения учащихся в поиск идей посредством стимулирования творческой активности. - Технология образовательного туризма в современной школе 		
Организация участия педагогов в вебинарах по актуальным проблемам образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Методический совет
Проведение недель педагогического мастерства	В течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
Обеспечение распространения передового опыта педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Совершенствование системы наставничества		
Актуализация локальных актов по вопросам наставничества	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Создание шефских пар	Август-сентябрь	Методический совет
Осуществление диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов	Сентябрь-октябрь	Педагог-наставник
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов	Сентябрь-октябрь	Педагог-наставник

Обеспечение взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности наставников и молодых педагогов	В течение года	Педагог-наставник
Анализ реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога	Май-июнь	Педагог-наставник
Задача 3. Содействие развитию профессионального мастерства педагогов и повышению их квалификации.		
Актуализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы	Август, январь	Заместитель директора по УВР
Сопровождение процедур аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга обучения педагогических работников школы по программам повышения квалификации (размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования) по инструментам ЦОС, по проблемам воспитания, по современным тенденциям в образовании за три последних года.	Август, январь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение информирования педагогов о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитания, а также использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части воспитания школьников и использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (включая программы по использованию инструментов ЦОС и воспитанию).	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация административного контроля за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР

Задача 4. Содействие развитию эффективной педагогической деятельности через совершенствование системы материального и нематериального стимулирования		
Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Декабрь	Методический совет
Актуализация школьного локального акта о системе материального и нематериального стимулирования педагогов	По мере необходимости	Методический совет
Своевременное оформление наградных материалов на педагогических работников	В течение года	Специалист кадровой службы
Организация школьных профессиональных конкурсов. Разработка положений о школьных профессиональных конкурсах педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР
Размещение информации о достижениях педагогов школы на страничках в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта
Осуществление стимулирующих выплат за результативность профессиональной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, главный бухгалтер
Осуществление стимулирующих выплат в целях поддержки молодых специалистов	В течение года	Главный бухгалтер

**Направление «Школьный климат»:
Проект «Школа – моя большая семья»**

Цель: повышение удовлетворённости комфортом и эффективностью образовательной среды всех участников образовательных отношений

Задачи:

- Совершенствовать организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- Формировать психологически благоприятный школьный климат.

Руководитель проектной группы: Сиденко Ирина Игоревна, педагог-психолог, руководитель структурного подразделения «Психолого-педагогическая служба»

План реализации проекта

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1. Совершенствование организации психолого-педагогического сопровождения учащихся		
Актуализация локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, работе психолого-педагогической службы	В течение года	Руководитель психолого-педагогической службы
Обеспечение своевременного повышения квалификации работников психолого-педагогической службы	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Административный контроль за осуществлением психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Пополнение и обновление материально-технической базы кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога	По мере необходимости	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством
Обеспечение максимально возможного участия обучающихся школы в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могут принять участие в данном тестировании	октябрь	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Формирование психологически благоприятного школьного климата		

<p>Реализация комплекса мероприятий по психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -испытывающим трудности в обучении; -находящимся в трудной жизненной ситуации; -детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; - обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; -одаренным детям 	В течение года	Руководитель психолого-педагогической службы
Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли в среде обучающихся	В течение года	Руководитель психолого-педагогической службы
Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года	Руководитель психолого-педагогической службы
Создание новых и дополнительное оснащение имеющихся тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством
Оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством
Изучение удовлетворенности учащихся и родителей условиями образования в школе	1 раз в год	Классные руководители

**Направление «Образовательная среда»:
Проект «Современная школа»**

Цель: Обеспечение эффективного развития и обновления школьной инфраструктуры

Задачи:

- Обеспечить поддержку всех активностей цифровой образовательной среды;
- Совершенствовать организацию внутришкольного пространства;
- Повысить эффективность государственно-общественного управления.

Руководитель проектной группы: Максименко Полина Павловна, учитель информатики

План реализации проекта

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1. Обеспечение поддержки всех активностей цифровой образовательной среды		
Реализация целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обновление и пополнение материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для поддержки ЦОС.	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством
Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможностей ФГИС «Моя школа»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР

Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	В течение года	Руководители ШМО
Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Материальное стимулирование педагогических работников за активное использование в работе платформы «Сферум»	В течение года	Главный бухгалтер, Заместитель директора по УВР
Осуществление административного контроля использования IT-оборудования.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Осуществление административного контроля ведения педагогами электронных журналов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение повышения квалификации учителей по поддержке ЦОС.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ.	В течение года	Учителя-предметники
Задача 2. Совершенствование организации внутришкольного пространства		
Совершенствование имеющихся и создание новых пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством

Совершенствование работы библиотечно-информационного центра школы	В течение года	Педагог-библиотекарь
Участие в грантовых конкурсах с целью совершенствования информационно-образовательной среды	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Задача 3. Повышение эффективности государственно-общественного управления.		
Привлечение большего количества родителей к участию в жизни школы	В течение года	Совет Учреждения, классные руководители, общешкольный родительский комитет
Обеспечение активного участия школьников в процессах самоуправления	В течение года	Советник директора по воспитанию, Совет учащихся, заместитель директора по УВР

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Направление «Знание»:

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №107» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных образовательных программ, в школе реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, несколько профилей, индивидуальные учебные планы. Успешно функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования. Выпускники успешно сдают экзамены и получают аттестаты, продолжают обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования. Школьники активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников и занимают призовые места. Созданы все условия для обучения и развития учащихся с ОВЗ, эффективно функционирует инклюзивное образовательное пространство. Обеспечена информационная открытость образовательной организации через эффективную работу школьного сайта и наполнение страниц и каналов в социальных сетях.

Школа обеспечена учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, в том числе для детей с ОВЗ, а также техническими средствами обучения в полном объеме. Педагоги широко применяют электронные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности, транслируют опыт образовательной деятельности на разных уровнях.

Направление «Здоровье»:

В школе создана и успешно функционирует здоровьесберегающая среда: бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов; реализация программы здоровьесбережения. В МБОУ «СОШ №107» функционирует структурное подразделение «Психолого-педагогическая служба», включающее педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Большое внимание в школе уделяется занятиям физической культуры и спорта. Школьный спортивный клуб предлагает широкий выбор видов спорта. Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях, занимают призовые места, сдают нормы ГТО.

Направление «Творчество»:

Большое внимание в школе уделяется развитию талантов школьников:

- реализуется несколько дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей,
- действуют технологические кружки,
- учащиеся принимают участие в многочисленных творческих конкурсах и фестивалях,
- функционируют различные школьные творческие объединения: школьный театр, школьный хор, школьный медиацентр, и тп,

Направление «Воспитание»:

В школе реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, при этом осуществляется тесное взаимодействие с родителями учащихся. МБОУ «СОШ №107» имеет собственную школьную символику: гимн, эмблему. Организуются летние профильные тематические смены. Функционирует Совет родителей и Совет учащихся. Под руководством советника директора по воспитанию школа активно участвует в проектах РДДМ «Движение первых», «Орлята России» «Большая перемена», волонтерском движении. Активно развивается школьный туристический клуб.

Направление «Профориентация»:

В МБОУ «СОШ №107» реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности. Осуществляется взаимодействие с предприятиями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по данному направлению. Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в профессиональных пробах и тестированиях. На базе школы создан профильный предпрофессиональный педагогический класс. Ряд учащихся проходит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки на основе договора о сотрудничестве.

Направление «Учитель. Школьная команда»:

В школе предусмотрены меры стимулирования педагогических работников. Реализуется система наставничества. Имеются школьные методические объединения, в том числе классных руководителей. Педагоги проходят диагностику и самодиагностику профессиональных компетенций, по результатам которых реализуют индивидуальные образовательные маршруты.

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а также по воспитательной работе, использованию инструментов цифровой образовательной среды, по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельные педагоги школы принимают результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направление «Школьный климат»:

В МБОУ «СОШ №107» организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся: функционирует структурное подразделение «Психолого-педагогическая служба», включающее педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения. Высока доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Реализуются психолого-педагогические программы по профилактике травли и девиантного поведения. В школе выделены и оснащены специальные тематические пространства для отдыха и психологической разгрузки для учащихся и педагогов.

Направление «Образовательная среда»:

Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с предоставлением безопасного доступа. Соблюдается школьный локальный акт об ограничении использования учащимися мобильных телефонов. Информационно-образовательная среда школы систематически обновляется и пополняется новым учебным оборудованием, которое широко используется педагогами в учебной и внеурочной деятельности.

Педагоги школы активно используют ИКОП «Сферум»; сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» и включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

В МБОУ «СОШ №107» имеются пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Эффективно функционирует библиотечно-информационный центр. Успешно функционируют коллегиальные органы управления.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

- Динамика качества знаний учащихся,
- Число реализуемых профилей или индивидуальных учебных планов
- Доля учителей, использующих программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
- Доля учителей, использующих электронные образовательные ресурсы из федерального перечня
- Динамика результатов государственной итоговой аттестации,
- Доля обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данном уровне образования)
- Доля обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями
- Число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся)
- Наличие и соблюдение всех необходимых локальных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов
- Наличие и систематическое пополнение информационного блока на сайте школы, посвященного организации обучения детей с ОВЗ
- Доля педагогов, транслирующих опыт работы с обучающимися с ОВЗ от общего числа педагогов, работающих с данной группой учащихся
- Доля обучающихся, охваченных просветительской работой по формированию здорового образа жизни
- Число видов спорта, предлагаемых школьным спортивным клубом
- Число технологических кружков на базе школы
- Число творческих объединений учащихся в школе
- Полнота реализации календарного плана воспитательной работы
- Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, активностях детских и молодежных организаций, волонтерском движении
- Наличие в школе предпрофессионального класса
- Число педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников)
- Доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения

квалификации (в том числе по воспитанию и использованию инструментов ЦОС), в общем числе нуждающихся в данной услуге

- Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании
- Наличие в школе оборудованных зон для психологической разгрузки, отдыха детей и педагогов
- Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, удовлетворенных созданными в школе условиями для образовательной деятельности
- Доля педагогов, активно использующих ИКОП «Сферум» в своей деятельности
- Доля IT-оборудования, используемого в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе, оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.