

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»

«Рассмотрено» Общешкольным родительским собранием Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Согласовано Педагогическим советом МБОУ «СОШ №107» Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №107» Приказ № <u>01/19</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. 
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785); Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- 1.2 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального образовательного стандарта понимают неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,

, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

1.3 План внеурочной деятельности является основным механизмом реализации основных образовательных программ по внеурочной деятельности.

1.4 Под планом внеурочной деятельности следует понимать локальный нормативный акт ОО, который определяет общий объём внеурочной деятельности учащихся (на одного учащегося установлено не более 10 часов в неделю), направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

1.5 Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время

1.6 Внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществляется за счет средств бюджета во внеучебное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «СОШ №107» в соответствии с основной образовательной программой школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, общего, среднего образования.

3.2. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №107» организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность.

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в соответствии с Локальными актами школы.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: введение, планируемые результаты, содержание программы, тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

4.5. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ, с учётом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

на уровне начального общего образования - до 1350 часов;

на уровне основного общего образования - до 1750 часов;

на уровне среднего общего образования - до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7 Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ведущим занятия. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, тема занятия, ФИО учителя. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.11 При формировании групп для занятий внеурочной деятельностью, учитывается занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования.

4.12 Образовательная организация предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет образовательной организацией результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо осваивает дополнительные образовательные программы в пределах образовательной организации, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачёт образовательной организацией освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или освоения дополнительных образовательных программ в пределах образовательной организации, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

4.13 Образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

5.1 Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2 Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности должна:

1)обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов внеурочной деятельности;

- 2)обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- 3)предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- 4)позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

5.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

5.4 Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на двух уровнях:
1)представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

2)качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.5 Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией и (или) выполнение обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т.п.

5.6 Формы проведения учета (аттестации) определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

3.3. Аттестация проводится 1 раз год. По окончании курса выставляется «зачет» или «не зачёт»

6. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в МБОУ «СОШ №107» осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется на основании приказа директора школы на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложений образовательных услуг.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ «СОШ №107», осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и за счет бюджетных средств.