

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»
Ленинского района г. Барнаула

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Протокол № ___ от _____ Общим собранием родителей Протокол № ___ от _____	Советом Учреждения Протокол № _____ от _____	Приказом директора по МБОУ "СОШ №107» № _____ от _____ _____ Г.Н. Малько

**Положение
о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет категорию учащихся и семей учащихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, далее их постановления на внутришкольный учёт, а также перечень оснований для постановления и порядок снятия их с учёта.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановления на ВШУ:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

1.3. Постановление на ВШУ учащихся, нуждающихся в особом внимании ОО, и их семей осуществляется с целью организации их социально-педагогического и психологического сопровождения, которое включает:

- индивидуальную профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи;
- комплекс мероприятий (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий социально опасного положения (или антиобщественных действий, правонарушений, пропусков уроков и неуспеваемость без уважительной причины и др.).

II. Цель и основные задачи

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, диванного поведения учащихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.
- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

III. Категории учащихся и семей, подлежащих постановке на ВШК

3.1. Категории учащихся:

- находящиеся в социально опасном положении, учащиеся, в отношении которых КДН и ЗП принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;
- нуждающиеся в особом внимании общеобразовательной организации;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- безнадзорные и беспризорные;
- несовершеннолетние содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специально учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи или реабилитации;
- не посещающие или систематически имеющие пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобождённые от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает

уголовная ответственность, или в следствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

- не освоившие образовательной программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам и условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные ОО сроки.

(Содержание психолого-педагогической помощи для данной категории обсуждается на школьном ПМПк на основе рекомендаций ТМПК).

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- состоящие на профилактическом учёте в подразделении по делам несовершеннолетних территориального отдела внутренних дел;

- несовершеннолетние употребляющие наркотические вещества или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

3.2. Категории семей учащихся:

- в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;

- имеющие несовершеннолетних детей, находящихся в СОП;

- состоящие на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- не исполняющие обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;

- не исполняющие обязанности по защите прав и интересов ребёнка;

- злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками. Иными ПАВ;

- отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекшие их в противоправные действия (Преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускающие в отношении детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создающие обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребёнка и его самочувствие;
- ограничение в родительских правах.

В случае первичного выявления обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетних и их семей находящимися в социально опасном положении, устранение которых невозможно силами только ОО, администрация школы незамедлительно направляет сигнал в муниципальную КДН и ЗП, органы системы профилактики согласно их компетенций.

IV. Порядок постановки учащихся и семей учащихся на ВШУ и основания для снятия их с учёта.

4.1. Постановка учащихся и их семей на ВШУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений ОО, по итогам представления классного руководителя, заместителя директора по УВР, социального педагога или без представления должностных лиц общеобразовательной организации при наличии:

- приговора, определения или постановления суда;
- постановления КДН и ЗП, прокурора, органа дознания или начальника ТОВД(о постановке на межведомственный учёт, профилактический учёт в ПДН ТОВД);
- заключения, утверждённого руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведённой проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- заявления несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования.

4.2. Представление о постановке на учёт содержит объективные причины постановки, содержание работы, проведённой с несовершеннолетним должными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы. Не допускается постановки учащегося на ВШУ без проведения предварительной профилактической работы.

4.3.Решение о постановке учащегося на ВШУ и определение педагогов, ответственных за проведение с ним индивидуальной профилактической работы, отражается в протоколе Совета профилактики.

4.4. На каждого учащегося/семью учащегося, поставленного на ВШК, ведётся документация:

- социально-педагогическая характеристика;
- выписка из протокола СП о постановке/снятия с учёта;
- учётная карта несовершеннолетнего/ семьи, состоящего на ВШУ;
- индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на ВШУ, и его семьи, утверждённая директором школы;

- отчёты об исполнении ИПР.

4.5. ИПР разрабатывается в течении 10 дней со дня постановки на ВШК сроком до 6 месяцев. При наличии постановления КДН и ЗП, определяющего статус несовершеннолетнего/семьи, находящего в СОП, мероприятий школьной ИПР используются в качестве предложений для разработки межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП.

4.6. Мероприятия, включённые в ИПР, носят адресный характер и направлены на решение проблем конкретных учащихся/семьи.

4.7. В разработке и реализации ИПР могут принимать участие все члены педагогического коллектива.

4.8. Сведения о постановке на ВШК учащихся и семьях, находящихся в СОП, направляются в КДН и ЗП и вносятся в журнал учёта постановки на ВШК и снятия с учёта.

4.9. По истечению срока действия ИПР на заседании Совета профилактики обсуждаются результаты её реализации и принимается решение о продолжении работы с учащимся/семьёй или о снятии с учёта.

4.10. Снятие с ВШУ учащихся/семей учащихся осуществляется по решению Совета профилактики ОО на основании постановления КДН и ЗП, информации из ТОВД, представления педагога школы, ответственного за организацию индивидуальной профилактической работы, с опорой на информацию из органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося/семьи учащегося.

Кроме того с ВШУ снимаются учащиеся:

-окончившие обучение в ОО;

-перешедшие в другую ОО;

-направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

С ВШУ снимаются семьи:

-создавшие обстановку, позитивную влияющую на психологическое состояние ребёнка и его самочувствие;

-в которых родители восстановлены в родительских правах;

-сменившие место жительства;

-в которых учащиеся окончили обучение в данной ОО.

4.11.Сведения о снятых с ВШУ вносятся в журнал учёта поставленных на ВШК и снятых с учёта.

V. Контроль и ответственность за организацию и ведение ВШУ

5.1. Ответственность за организацию и ведение ВШУ несёт руководитель общеобразовательной организации.

5.2. Контроль за профилактической работой с учащимися, состоящими на ВШУ, и ведение документации осуществляют заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальным педагогом в рамках своей компетенции согласно переданным им руководителем ОО полномочиям.

