



Министерство образования и науки Алтайского края
 Отдел государственного контроля и надзора в сфере образования

Отчет

об исполнении предписания от 03.12.2019 №362, выданного Министерством образования и науки Алтайского края

№ п/п	Содержание нарушения и (или) несоответствия (из предписания)	Наименование нарушенного нормативного правового акта (пункт, подпункт, статья)	Проведенные мероприятия, принятые меры по устранению нарушения и (или) несоответствия	Срок исполнения	Наименование документа, копии которого прилагаются как подтверждение выполнения данного нарушения(несоответствия)
1	Образовательной организацией внесены недостоверные сведения о документах об образовании за 2000-2016 годы: в период за 2000-2016 годы выдано 1943 аттестата, внесены в Реестр сведения о 1933 аттестатах	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 9 статьи 98, Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о	Корректировка и дополнение сведений ФИС ФРДО: - исправлены даты выдачи документов за 2006 (итого выдано 1943 документа); - внесены дополнительно сведения о документах (аттестаты об основном и среднем общем образовании), испорченных при заполнении; - внесены сведения о выдаче дубликата аттестата, выданного	май 2020	1. Справка о выданных аттестатах за период 2000-2019 год. 2. Скрин-шот ФИС ФРДО о количестве документов, сведения о которых внесены в систему. 3. Скрин-шот ФИС ФРДО об обращении в техническую службу с целью внесения

		<p>квалификации, документах об обучении, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»</p>	<p>06.12.2019; - внесены сведения о выдаче свидетельства об обучении. Липам с ОВЗ 05.06.2019 (итого выдано 1949 документов в книгах аттестатов, внесено в систему 1947).</p>	<p>изменений. 4. Копии книг записи выданных аттестатов о среднем образовании, об основном общем образовании за 2000-2019 годы.</p>
2	<p>Не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации: 26.11.2019 произошел несчастный случай с Фокиным В.Д., 30.12.2007 года рождения (акт расследования несчастного случая от 26.11.2019 №11)</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 41</p>	<p>1. Пронзавлен запрос в медицинскую организацию о характере полученных повреждений, в результате несчастного случая. 2. Выдана родителям (законным представителям) первого экземпляра акта о расследовании несчастного случая с обучающимся. 3. Зарегистрирована информация о мерах, обеспечивающих безопасные условия проведения образовательной деятельности и ответственных за это лиц: - Издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания учителю физкультуры Андрееву А.А. от 26.11.2019 №02-05/27Д; - Проведение повторного инструктажа по ТБ на занятиях гимнастики в 5Г классе от 28.11.2019 - Рассмотрели инструкцию по ТБ на уроках физической культуры. - Провели совещание, при</p>	<p>февраль 2020</p> <p>1. Копия запроса в медицинскую организацию о характере полученных повреждений, в результате несчастного случая. 2. Копия расписки о получении экземпляра акта о расследовании несчастного случая с обучающимся. 3. Копия журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися в МБОУ «СОШ №107»: - Копия приказа о наложении дисциплинарного взыскания учителю физкультуры Андрееву А.А. от 26.11.2019 №02-05/27Д; - Копия журнала инструктажей на уроках физической культуры 2019-2020 учебный год (повторный инструктаж по ТБ на занятиях</p>

			<p>заместителях директора методического объединения учителей физкультуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посетили уроки физической культуры. - Проконтролировали систему работы учителя физической культуры по соблюдению техники безопасности на уроках и организации работы по принятию приемычки к здоровому образу жизни. - В рамках текущего тематически-обобщающего контроля рассмотрели вопрос «Осуществление индивидуального подхода к учащимся. Здоровьебережение». 	<p>гимнастики в 5^Г классе от 28.11.2019г;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Копия инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, копия приказа об утверждении инструктажей от 02.09.2019 №02-03/76-23ОД. - Копия протокола совещания методического объединения учителей физкультуры при заместителях директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе с вопросом: Техника безопасности на уроках физкультуры; - Копия справки посещения уроков физической культуры с целью наблюдения ТБ от 28.11.2019г; - Копия справки об организации работы классных руководителей и учителей-предметников (физика, химия, технология, физическая культура) по профилактике детского травматизма от 18.12.2019г; - Копия справки посещения уроков физической культуры от 19.12.2019г; - Копия справки посещения уроков физической культуры с целью наблюдения ТБ от 23.12.2019г; - Копия справки о системе
--	--	--	---	---

			<p>работы учителя физической культуры по соблюдению техники безопасности на уроках и организации работы по привитию привычки к здоровому образу жизни от 21.12.2019г.</p> <p>- Копия справки по результатам текущего тематически-обобщающего контроля «Осуществление индивидуального подхода к учащимся.</p> <p>Здоровьебережение» от 24.01.2020.</p>
<p>3</p> <p>Выданные медали не зарегистрированы в Книге регистрации выданных медалей «За особые успехи в учении»</p>	<p>пункт 3 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 №685 «Об утверждении Порядка выдачи медалей «За особые успехи в учении»</p>	<p>1. Приобрели и оформили в соответствии с приказом №685 «Об утверждении Порядка выдачи медалей «За особые успехи в учении» книга регистрации выданных медалей «За особые успехи в учении».</p>	<p>февраль 2020</p> <p>1. Копия книги регистрации выданных медалей «За особые успехи в учении».</p>
<p>4</p> <p>Локальный нормативный акт «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107», утвержденное приказом учреждения от 02.09.2019 №76-20 О.Д. не соответствует требованиям в части - предоставления права выбора до завершения получения ребенком</p>	<p>пункт 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства</p>	<p>1. Внесли изменения в локальный акт «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107»</p> <p>2. Расмотрели локальный акт «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,</p>	<p>январь 2020</p> <p>1. Копия локального акта «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107»</p> <p>2. Выписка из протокола Педагогического совета №6 от 10.01.2020 с вопросом</p>

	<p>основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, языка, языков образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией</p> <p>- порядок представления документов при приеме в учреждение (заявление о языке, языков образования)</p> <p>- форма заявления о приеме обучающихся не размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет.</p>	<p>образование и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32. Подписка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам;</p> <p>соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177</p>	<p>среднего общего образования МБОУ «СОШ №107» на Педагогическом совете.</p> <p>3. Утвердили локальный акт «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107» приказом директора.</p> <p>4. Разместили «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107» на официальном сайте: http://school107.edu22.info/</p>		<p>рассмотрения «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107».</p> <p>3. Копия приказа об утверждении «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №107» от 14.01.2020 №02-03/01-2</p>
5	<p>Рабочая программа психолого-педагогической коррекции педагога-психолога не соответствует длительной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>1. Внесли изменения в рабочую программу психолого-педагогической коррекции педагога-психолога для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Рассмотрели рабочую программу психолого-педагогической коррекции</p>	<p>январь 2020</p>	<p>1. Копия рабочей программы психолого-педагогической коррекции педагога-психолога для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Выписка из протокола</p>

		<p>педагога-психолога для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>на Педагогическом совете.</p> <p>3. Утвердили рабочую программу психолого-педагогической коррекции педагога-психолога для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом директора.</p>	<p>Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения рабочей программы психолого-педагогической коррекции педагога-психолога для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>3. Копия приказа от 17.01.2020 №02-03/02 ОД.</p>
<p>6</p> <p>На официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет отсутствует информация: о реализуемых образовательных программах в части аннотации к рабочим программам адаптированных основных образовательных программ; - о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в части сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в</p>	<p>часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на официальном сайте</p>	<p>1. Разработаны аннотации к рабочим программам адаптированных основных образовательных программ.</p> <p>2. Опубликовали сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в части сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях</p>	<p>Март 2020</p> <p>1. Копии аннотаций к рабочим программам адаптированных основных образовательных программ.</p> <p>2. Скрин шот раздела сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»</p>

<p>том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте http://school107.edu22.info/</p>		
<p>7 Нарушена процедура разработки и утверждения образовательных программ: адаптированные основные образовательные программы не рассмотрены на заседании педагогического совета; протокол педагогического совета от 28.08.2019 №1 не включает вопрос о рассмотрении и принятии адаптированных основных образовательных программ</p>	<p>часть 2 статьи 26, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>1. Рассмотрели адаптированные основные образовательные программы на Педагогическом совете. 2. Утвердили адаптированные основные образовательные программы приказом директора.</p>	<p>январь- февраль 2020</p>	<p>1. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения адаптированных основных образовательных программ. 2. Копия приказа от 14.01.2020 №02-03/01-2 об утверждении адаптированных основных образовательных программ.</p>
<p>8 Содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО); - в нарушение подпункта 19.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО пояснительная записка не включает принципы формирования основной образовательной программы</p>	<p>приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<p>1. Приказ директора об исполнении предписания №02-03/102 от 05.12.19 2. Внесли изменения в ООП НОО. 3. ООП НОО (новая редакция) рассмотрели на педагогическом Совете. 4. ООП НОО (новая редакция) утвердили приказом директора. 5. Основная образовательная программа начального общего образования размещена на сайте школы в сети Интернет http://school107.edu22.info.</p>	<p>январь- февраль 2020</p>	<p>1. Копия приказа директора об исполнении предписания №02-03/102 от 05.12.19 2. Копия ООП НОО на электронном носителе. 3. Выписка их протокола педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения изменений в ООП НОО. 4. Копия приказа «Об утверждении Основной образовательной программы</p>

<p>начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в нарушение подпункта 19.2 пункта 19 раздела III ФГОС НОО планируемые результаты основной образовательной программы определены не в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достигенной планируемых результатов не включает процедуру и состав инструментария оценивания личностных, метапредметных результатов, не описывает порядок и периодичность осуществления текущего контроля; критерии оценивания проектной деятельности, курсов, курсов внеурочной деятельности; - в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности определена не в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - рабочие программы учебных предметов не включают планируемые результаты в соответствии с рабочими программами; рабочие программы курсов, курсов внеурочной деятельности не включают планируемые результаты освоения учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности; - не включено содержание по 			<p>начального общего образования» от 14.01.2020 №02-03/01-4 5. ООП НОО на электронном носителе.</p>
--	--	--	---

<p>обязательным учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;</p> <p>- не включено тематическое планирование по шести модулям обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;</p> <p>- программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, включенные в содержательный раздел программы, не обеспечивают выбор содержания на уровне начального общего образования;</p> <p>- не включено содержание курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»;</p> <p>- в 2019-2020 учебном году реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я», не включенный в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>- в нарушение подпункта 19.8 пункта 19 раздела III ФГОС НОО в программу коррекционной работы включены коррекционно-развивающие предусмотренные адаптированными образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2, 8.3);</p> <p>- в нарушение подпункта 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО в основную</p>				
--	--	--	--	--

<p>образовательную программу не включен учебный план для шестидневной учебной недели;</p> <p>- объем часов по обязательным учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» определен не в соответствии с рекомендуемой программой;</p> <p>- в основную образовательную программу начального общего образования включены учебные планы адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2, 8.3), примерный учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра);</p> <p>- в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО включен план внеурочной деятельности не определяет объем учебной нагрузки по классам, годам обучения;</p> <p>- в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>- в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 раздела III ФГОС НОО кадровые, материально-технические условия включены не в полном</p>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Объем, отсутствует контроль ☑ состояния системы условий в ☑ соответствии с ВСОКО. 	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Учебный план не определяет формы промежуточной аттестации; ☑ объем часов по учебному предмету ☑ Родной язык», определенный ☑ учебным планом на 2019-2020 ☑ учебный год не соответствует ☑ реализуемой программе; ☑ в учебный план включены занятия ☑ внеурочной деятельности; ☑ календарный учебный график на ☑ 2019-2020 учебный год не определяет ☑ сроки проведения промежуточной ☑ аттестации; ☑ и рабочие программы педагогов по ☑ учебному предмету «Физическая ☑ культура» на 2019-2020 учебный год ☑ включают одинаковое содержание ☑ для 1,2,3,4 классов в части раздела ☑ «Знания о физической культуре»; ☑ структура индивидуальных учебных ☑ планов на 2019-2020 учебный год для ☑ детей обучающихся в условиях ☑ домашнего обучения 1 класс, 2 ☑ класс, 3 класс, 4 класс не ☑ соответствует требованиям ☑ федерального государственного ☑ образовательного стандарта (учебные ☑ планы не включают часть, ☑ формирующую участниками ☑ образовательных отношений). 	<p>приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ директора об исполнении предписания №02-03/102 от 05.12.19 2. Разработать новую редакцию рабочих программ по родному (русскому) языку. 3. Рассмотреть на педагогическом совете рабочие программы по родному (русскому) языку. 4. Утвердить рабочие программы по родному (русскому) языку приказом директора школы. 5. Внести изменения в учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по родному (русскому) языку, физкультуре. 6. Рассмотреть на педагогическом совете учебный план, календарный учебный график рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» в новой редакции. 7. Утвердить учебный план, календарный учебный график рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» приказом директора. 8. Скорректировать индивидуальные учебный план обучающихся в условиях домашнего обучения на 2019-2020 учебный год. 9. Утвердить приказом директора скорректированные индивидуальные учебные планы обучающихся в условиях домашнего обучения на 2019-2020 	<p>январь 2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копия приказа от 05.12.2019 «Об исполнении предписания от 03.12.2019 №362, выданного Министерством образования и науки Алтайского края». 2. Копия рабочих программ по родному языку (русскому). 3. Выписка из протокола педагогического совета №6 от 10.01.2020. 4. Копия приказа директора №02-03/ №01-3 от 14.01.2020 об утверждении рабочих программ по родному (русскому) языку. 5. Копия учебного плана, календарного учебного графика и рабочих программ педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год. 6. Выписка из протокола Педагогического совета №6 от 10.01.2020 с вопросом утверждения новой редакции учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по предмету «Физическая культура». 7. Копия приказа директора
---	--	--	--	--------------------	--

		учебный год.	<p>№02-03/№01-3 от 14.01.2020 об утверждении учебного плана, календарного учебного графика и рабочих программ педагогов по учебному предмету «Финансовая культура» на 2019-2020 учебный год в новой редакции.</p> <p>8. Копия скорректированных индивидуальных учебных планов обучающихся в условиях надомного обучения на 2019-2020 учебный год.</p> <p>9. Копия приказа директора №02-03/01-03 от 14.01.2020 об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся в условиях надомного обучения на 2019-2020 учебный год.</p>
<p>10 Содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО); - в нарушение пункта 11 раздела III ФГОС ООО в целевой раздел основной образовательной программы включены планируемые результаты курсов, части, формируемой участниками</p>	<p>приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>	<p>1. Приказ директора об исполнении предписания №02-03/102 от 05.12.19</p> <p>2. Внесли изменения в ООП ООО.</p> <p>3. ООП ООО (новая редакция) рассмотрели на педагогическом Совете.</p> <p>4. ООП ООО (новая редакция) утвердили приказом директора.</p> <p>5. Основная образовательная программа основного общего образования размещена на сайте школы в сети Интернет http://school107.edu22.info.</p>	<p>январь 2020</p> <p>1. Копия приказа от 05.12.2019 «Об исполнении предписания от 03.12.2019 №362, выданного Министерством образования и науки Алтайского края».</p> <p>2. Копия ООП ООО на электронном носителе.</p> <p>3. Выписка из протокола педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения новой редакции ООП ООО.</p> <p>4. Копия приказа «Об</p>

<p>образовательных отношений: - в нарушении подпункта 18.1.3 пункта 18 раздела III ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов не описывает процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, курсов, части формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности; не определяет критерии оценивания проектной деятельности;</p> <p>- системой оценивания не определены критерии оценивания по обязательным учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры России», курсам «Части, формируемой участниками образовательных отношений», проектной деятельности обучающихся;</p> <p>по учебному предмету «Математика» включены примерные критерии оценивания;</p> <p>- в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО структура рабочих программ определена не в соответствии с ФГОС</p>			<p>Утверждена Основной образовательной программой основного общего образования от 14.01.2020 №02-03/01-4 5. ООП ООО на электронном носителе.</p>
--	--	--	---

<p>ООО.</p> <p>- в содержательный раздел программы не включены рабочие программы по учебным предметам «Математика» 5-6 классы в соответствии с авторской программой Н.Д. Виленкина, «Алгебра» для 7,8 класса в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича; для 9 класса в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляка;</p> <p>- не включено тематическое планирование с объемом часов, отведенных на изучение отдельных тем по учебному предмету «Информатика», «Биология»;</p> <p>- не включено содержание учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры Рос сии»;</p> <p>- не включены планируемые результаты по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>- в содержательный раздел программы включены курсы части формируемой участниками образовательных отношений, реализуемые в 2019-2020 учебном году;</p> <p>- в нарушение подпункта 18.3.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО в основную образовательную программу включен учебный план на 2019-2020 учебный год;</p> <p>- в нарушение подпункта 18.3.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО в</p>				
--	--	--	--	--

<p>программу включен календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в нарушение подпункта 18.3.1.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО включен план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год; - в нарушение подпункта 18.3.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО кадровые, материально-технические, учебно-методические условия включены не в полном объеме. - учебный план на 2019-2020 учебный год не определяет формы промежуточной аттестации; - объем часов, определенный учебным планом на 2019-2020 учебный год по предмету «История России» не соответствует авторской (рабочей) программе; - в учебный план включены занятия внеурочной деятельности; - календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации; - рабочие программы по учебному предмету «Технология» 5-7 классы не включают практические занятия; - рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год включают одинаковое содержание для 5-9 классов в части раздела «Знания о физической культуре»; 			
--	--	--	--

<p>11</p> <p>1. Учебный план на 2019-2020 учебный год не определяет формы промежуточной аттестации; - объем часов, определенных учебным планом на 2019-2020 учебный год по предмету «История России» не соответствует авторской (рабочей) программе; - в учебный план включены занятия внеурочной деятельности; - календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации; - рабочие программы по учебному предмету «Технология» 5-7 классы не включают практические занятия; - рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год включают одинаковое содержание для 5-9 классов в части раздела «Знания о физической культуре»;</p>	<p>приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>	<p>1. Справка ВШК с включением вопроса «Соответствие объема часов, определенных учебным планом на 2019-2020 учебный год по предмету «История России» авторской (рабочей) программе; 2. Скорректировать учебный план на 2019-2020 учебный год. 3. Утвердить приказом директора скорректированный учебный план на 2019-2020 учебный год. 4. Скорректировать календарный учебный график на 2019-2020 учебный год. 5. Утвердить приказом директора скорректированный учебный график на 2019-2020 учебный год. 6. Скорректировать рабочие программы по учебному предмету «Технология» 5-7 классы с включением практических занятий; рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов в части раздела «Знания о физической культуре». 7. Рассмотреть на Педагогическом совете скорректированные рабочие программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы с включением практических занятий; рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов в части раздела «Знания о физической культуре».</p>	<p>январь-2020</p>	<p>1. Копия справки ВШК по вопросу «Соответствие объема часов, определенных учебным планом на 2019-2020 учебный год по предмету «История России» авторской (рабочей) программе. 2. Копия приказа директора об утверждении скорректированного учебного плана и календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год. 3. Копия скорректированного календарного учебного графика, учебного плана на 2019-2020 учебный год. 4. Копии рабочих программ по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, копии рабочих программ педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов; 5. Выписка из протокола Педагогического совета №6 от 10.01.2020 с рассмотрением вопросов: о наличии в рабочих программах по учебному предмету «Технология» 5-8 классы; рабочих программ педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год для 5-</p>
---	--	--	--------------------	--

			<p>8. Утвердить приказом директора скорректированные рабочие программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы с исключением практических занятий; рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов в части раздела «Знания о физической культуре».</p>		<p>9 классов. 6. Копия приказа директора об утверждении рабочих программ по учебному предмету «Технология» 5-8 классы с включением практических занятий; рабочие программы педагогов по учебному предмету «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов.</p>
12	<p>Реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования не соответствует предъявляемым требованиям в части соблюдения требований к содержанию: - пояснительная записка не включает задачи, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования; - система оценивания основной образовательной программы определяет четвертную и полугодовую оценку, как формы текущего контроля, не определяет порядок осуществления промежуточной аттестации, не определяет порядок выставления итоговой оценки в 10, 11 классах; - содержание обязательных учебных предметов не соответствует рабочим (авторским) программам;</p>	<p>приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p>	<p>1. Внести изменения в ООП СОО. 2. ООП СОО (новая редакция) рассмотрели на педагогическом Совете. 3. ООП СОО (новая редакция) утвердили приказом директора. 4. Рабочая программа педагога по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс приведена в соответствие рабочей (авторской) программе в части содержания. 5. Рассмотрели рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс на Педагогическом совете. 6. Утвердили рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс приказом директора.</p>	январь 2020	<p>1. Копия ООП СОО на электронном носителе. 2. Выписка из протокола педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения новой редакции ООП СОО. 3. Копия приказа «Об утверждении Основной образовательной программы среднего общего образования» от 14.01.2020 №02-03/01-4 4. Копия рабочей программы педагога по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. 5. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения рабочей программы по учебному предмету</p>

	<p>- программа воспитания и социализации носит примерный характер;</p> <p>- в основном образовательную программу включен учебный план, разработанный на 2019-2020 учебный год;</p> <p>- программно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса включено не в полном объеме;</p> <p>- рабочая программа педагога по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс не соответствует рабочей (авторской) программе в части содержания.</p>			<p>предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.</p> <p>6. Копия приказа директора от 14.01.2020 №01-02/01-03 об утверждении рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.</p>
13	<p>Реализуемая адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1) не соответствует ФГОС ОВЗ в части соблюдения требований к содержанию АООП ОВЗ: программа носит примерный характер;</p>	<p>приказ Министерства образования России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС ОВЗ)</p>	<p>1. Внесли изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1)</p> <p>2. Рассмотрели на Педагогическом совете адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1)</p> <p>3. Утвердили приказом директора адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>Январь 2020</p> <p>1. Копия адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1) на электронном носителе.</p> <p>2. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее</p>

14	<p>Резицируемая адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2) не соответствует ФГОС ОВЗ в части содержания. АООП ОВЗ: программа носит примерный характер;</p> <p>- структура индивидуальных учебных планов на 2019-2020 учебный год для одного обучающегося в условиях надомного обучения 3 класс, для трех обучающихся в условиях образовательной организации 2 класс не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (учебный план не включает коррекционно-развивающие занятия).</p> <p>- рабочие программы педагогов-психологов, разработанные на 2019-2020 учебный год включают</p>	<p>приказ Министерства образования России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС ОВЗ)</p>	<p>1. Внесли изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2)</p> <p>2. Рассмотрели на Педагогическом совете адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2)</p> <p>3. Утвердили приказом директора адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2)</p> <p>4. Включили в индивидуальные учебные планы на 2019-2020 учебный год коррекционно-развивающие занятия обучающихся, в условиях надомного обучения, в условиях образовательной организации.</p>	<p>здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1)</p>	<p>январь 2020</p>	<p>АООП ОВЗ ЗПР 7.1)</p> <p>3. Копия приказа директора №02-03/01-04 от 14.01.2020 об утверждении новой редакции адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.1).</p> <p>1. Копия адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2) на электронном носителе.</p> <p>2. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ОВЗ ЗПР 7.2)</p> <p>3. Копия приказа директора №02-03/01-04 от 14.01.2020 об утверждении новой редакции адаптированной основной образовательной программы начального общего образования</p>
----	--	---	--	--	--------------------	---

	<p>содержание коррекционно-развивающих курсов психолога и логопеда. не представлены журналы коррекционно-развивающего курса «Ритмика».</p>		<p>5. Скорректировать рабочие программы педагога-психолога, разработанные на 2019-2020 учебный год. 6. Рассмотреть рабочие программы педагога-психолога, разработанные на 2019-2020 учебный год на Педагогическом совете. 7. Утвердили рабочие программы педагога-психолога, разработанные на 2019-2020 учебный год приказом директора. 8. Приобретен и заполнен журнал коррекционно-развивающего курса «Ритмика».</p>	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП СВЗ ЗПР 7.2). 4. Копии индивидуальных учебных планов на 2019-2020 учебный год с коррекционно-развивающими занятиями обучающимися, в условиях домашнего обучения, в условиях образовательной организации. 5. Копии рабочих программ педагога-психолога, разработанных на 2019-2020 учебный год. 6. Выписка из протокола Педагогического совета о рассмотрении рабочих программ педагога-психолога, разработанных на 2019-2020 учебный год. 7. Копия приказа директора №02-03/01-04 от 14.01.2020. 8. Копия журнала коррекционно-развивающего курса «Ритмика».</p>
15	<p>Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) не соответствует ФГОС ОВЗ в части соблюдения требований к</p>	<p>приказ Министерства образования России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с</p>	<p>1. Внесли изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3) 2. Рассмотрели на Педагогическом совете адаптированную основную образовательную программу начального</p>	<p>январь 2020 1. Копия адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3) на электронном носителе.</p>

<p>содержанию: программа носит примерный характер: - структура индивидуального учебного плана на 2019-2020 учебный год для одного обучающегося в условиях надомного обучения 1 класса не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (учебный план не включает коррекционно-развивающие занятия); - в 2019-2020 учебном году не организованы занятия коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ТПМК по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации с логопедом для одного обучающегося 1 класса; - не предоставлены журналы коррекционно-развивающего курса «Ритмика»</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС ОВЗ)</p>	<p>общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 3. Утвердили приказом директора адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3) 4. Включили в индивидуальные учебные планы на 2019-2020 учебный год коррекционно-развивающие занятия обучающихся, в условиях надомного обучения. 5. Организовали занятия коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ТПМК по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации с логопедом для одного обучающегося 1 класса. 6. Приобретен и заполнен журнал коррекционно-развивающего курса «Ритмика».</p>	<p>2. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом рассмотрения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3) 3. Копия приказа директора №02-03/01-04 от 14.01.2020 об утверждении новой редакции адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3). 4. Копии индивидуальных учебных планов на 2019-2020 учебный год с коррекционно-развивающими занятиями обучающиеся, в условиях надомного обучения. 5. Копия журнала занятий коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ТПМК по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации с логопедом для одного обучающегося 1 класса. 6. Копия журнала коррекционно-развивающего</p>
--	---	--	---

16	<p>Реализуемая адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее АООП УО в.2) не соответствует требованиям ФГОС ОУ в части соблюдения требований к содержанию АООП УО = программа носит примерный характер; - индивидуальный учебный план, разработанный на 2019-2020 учебный год для одного обучающегося в условиях надомного обучения 2 класс, не включает занятия коррекционно-развивающей области; - в 2019-2020 учебном году не организованы занятия коррекционно-развивающей области с соответствия с рекомендациями ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания для одного обучающегося в условиях надомного обучения 2 класса; - не представлены журналы коррекционно-развивающих курсов «Ритмика».</p>	<p>приказ Министерства образования России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО вариант 2)</p>	<p>1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее АООП УО в.2) 2. Рассмотреть на Педагогическом совете адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее АООП УО в.2) 3. Утвердить приказом директора образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее АООП УО в.2). 4. Выложить в индивидуальное учебное планы на 2019-2020 учебный год коррекционно-развивающие занятия обучающихся, в условиях надомного обучения. 5. Организовать занятия коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации с логопедом для одного обучающегося 2 класса. 6. Приобрести и заполнить журналы коррекционно-развивающего курса «Ритмика».</p>	январь 2020	<p>курс «Ритмика».</p> <p>1. Копия адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее АООП УО в.2) на электронном носителе. 2. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с рассмотрением вопроса об утверждении новой редакции адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью. 3. Копия приказа директора об утверждении адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью. 4. Копия индивидуальных учебных планов на 2019-2020 учебный год с коррекционно-развивающими занятиями обучающихся, в условиях надомного обучения. 5. Выписка из протокола Педагогического совета от 10.01.2020 №6 с вопросом о рассмотрении индивидуальных учебных планов на 2019-2020 учебный год с коррекционно-развивающими занятиями обучающихся, в условиях</p>
----	--	--	--	-------------	--

17	<p>Локальным актом «П» Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденный руководителем образовательной организации от 02.05.2019 №76-7 не определена периодичность текущего контроля; не определены порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- образовательной организацией не разработаны локальные акты, определяющие критерии и нормы оценивания по учебным предметам, курсам части, формам групповой участииками образоательных отношений, курсам внеурочной деятельности;</p> <p>- по учебному предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация</p>	<p>пункт 10.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>1. Внести изменения в локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p> <p>2. Рассмотреть на Педагогическом совете новую редакцию локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p> <p>3. Утвердить приказом директора новую редакцию локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p> <p>4. Внести изменения в план ВУК, с включением вопроса контроля осуществления промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>5. Утвердить приказом директора</p>	<p>май 2020</p>	<p>1. Копия локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в новой редакции.</p> <p>2. Выписка из протокола Педагогического совета от 25.05.2020 №8 с включением вопроса о рассмотрении новой редакции локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p> <p>3. Копия приказа директора №02-03/35-01 от 25.05.2020 об утверждении новой редакции локального акта «Положение о формах, периодичности и</p>
----	--	--	---	-----------------	--

<p>обучающихся осуществляется не в соответствии с локальным актом образовательной организации.</p>		<p>изменения в плане ВУК с включением вопроса контроля осуществления промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>6. Справку вопроса контроля осуществления обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» заслушать на совещании при директоре.</p>	<p>порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p> <p>4. Выписка из плана ВУК с включением вопроса контроля осуществления обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>5. Копия приказа директора об изменении в плане ВУК с включением вопроса контроля осуществления промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>6. Копия справки ВУК.</p>
<p>18 Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не осуществляется контроль соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС); - контроль соответствия рабочих программ педагогов авторским программам, реализуемым в образовательной организации; - контроль за периодичностью осуществления текущего контроля в образовательной организации; 	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>1. Внести изменение в план работы совета по оценке качества образования.</p> <p>2. Утвердить изменения в план работы совета по оценке качества образования приказом директора.</p> <p>3. Провести заседание совета по оценке качества образования МБОУ «СОШ №107» с рассмотрением вопросов: контроля соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС);</p> <p>контроля соответствия рабочих программ педагогов авторским программам, реализуемым в</p>	<p>1. Копия плана работы совета по оценке качества образования.</p> <p>2. Копия приказа директора об утверждении изменений плана работы совета по оценке качества образования.</p> <p>3. Копии приложений 1-3 к положению о внутренней системе оценки качества образования с включением вопросов: контроля соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных</p>

<p>- контроль за объективностью оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>		<p>образовательной организации; контроль за периодичностью осуществления текущего контроля в образовательной организации; контроль за объективностью оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>основных образовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС); контроль соответствия рабочих программ педагогов авторским программам, реализуемым в образовательной организации; контроль за периодичностью осуществления текущего контроля в образовательной организации; контроль за объективностью оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
---	--	--	---

Директор МБОУ «СОШ №107»



Малько Г.Н.