

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»

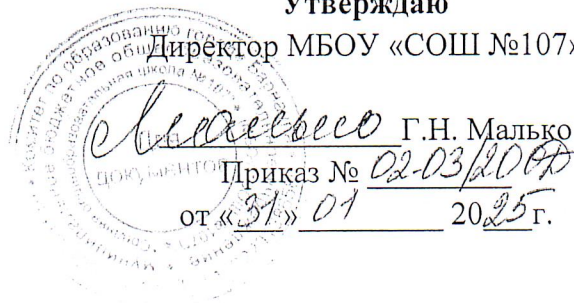
Рассмотрено

На Педагогическом
совете

Протокол № 13
от «15» 01 2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №107»



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оказания ППМС - помощи
учащимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в
МБОУ «СОШ №107»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке оказания ППМС – помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ №107», разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации оказания ППМС – помощи обучающимся в МБОУ «СОШ №107».

2. Цели и задачи оказания ППМС-помощи

2.1. Цель оказания ППМС – помощи - осуществления психолого-педагогического, медико-социального сопровождения всех участников образовательной деятельности.

2.2. Задачи

- преодоление или компенсирование имеющихся у учащихся трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- распространение специальных знаний психолого-педагогического, медико-социального сопровождения среди педагогов и родителей (законных представителей).

3. Организация оказания ППМС - помощи

Оказание ППМС-помощи учащимся в МБОУ «СОШ №107» состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий учащихся, обозначенных в п. 1.2. и п.1.3.):

личное обращение учащегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является: письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении учащегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии(далее - ПМПК); письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю (далее - МСЭ),индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013№ 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи учащимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) родителей (законных представителей) учащегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи учащимся проводится углубленный анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете зам. директора по УВР. Рекомендации по организации ППМС-помощи доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ППк.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, социально-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации; заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается на основании динамического контроля развития учащегося;

- участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с учащимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными учащимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ППк не менее 2-х раз в учебном году(в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе учащихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.