

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БАРНАУЛА

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 107»

_____/Малько Г.Н

Приказ № 02-03/105 ОД

от « 21 » 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
б а, б, в классы
Базовый уровень

Основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024учебный год

Учитель-составитель:
Лебедев О.Н.

Барнаул, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 6 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 08. 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12. 2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022 № 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г.№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 107»;

- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 107»;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107».

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций), 2023.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Воспитательный потенциал урока ориентирован на:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности;
- формирование и развитие оценочных умений;
- воспитание интереса к учению, к процессу познания;
- воспитание культуры общения;
- воспитание гуманности;
- воспитание личности в каждом ребенке в процессе обучения.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Даты проведения уроков могут быть изменены при возникновении непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, карантин, праздничные дни и т.п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с

использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	7	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	7	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	9	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	0	10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль	7	0	6	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	"Спортивные игры")				
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10	0	10	https://www.gto.ru/news
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		64	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ЗНАНИЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
Раздел 1. Знания о физической культуре		1	0	0	
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
Способы самостоятельной деятельности		2	0	1	
2	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
	Основные показатели физической нагрузки. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
Физкультурно-оздоровительная деятельность		3	0	2	
3	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
4	Упражнения для коррекции телосложения. Упражнения для профилактики нарушения зрения	0	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
5	Упражнения для профилактики	0	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	нарушений осанки				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
<i>Гимнастика (модуль "Гимнастика")</i>		8	0	7	
6	Акробатические комбинации	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
7	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
8	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
9	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
10	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
11	Лазание по канату в три приема	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
12	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
13	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
<i>Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")</i>		8	0	7	
14	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
15	Спринтерский бег	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16	Спринтерский бег	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17	Гладкий равномерный бег	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
18	Гладкий равномерный бег	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
19	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
<i>Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")</i>		9	0	8	
22	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

23	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
24	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26	Упражнения лыжной подготовки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
27	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
29	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
<i>Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")</i>		9	0	8	
31	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
33	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
35	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
36	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
37	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
38	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

39	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
<i>Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")</i>		11	0	10	
40	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
41	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
42	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
43	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
44	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
45	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
47	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
48	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
51	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	передачи мяча снизу и сверху				
<i>Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")</i>		7	0	6	
52	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
53	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
58	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
<i>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")</i>		10	0	9	
59	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	https://www.gto.ru/news
60	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf

61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика)	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf

	или электронное)				
68	Фестиваль ГТО «Всемирным классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1	0	1	https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6411b1f538b0a.pdf https://www.gto.ru/files/uploads/stages/642450a6429a1.pdf