

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Малько  
«02» сентября 2024г.

**План  
внеурочной деятельности  
1-4 классов  
МБОУ «СОШ 107»  
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

## Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности.

1.2 План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №107» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

### **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;

- использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приемы;

- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;

- включаться в групповую работу;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

## **Содержательный раздел внеурочной деятельности**

### **Содержание занятий**

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №107» в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-организатор).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР.

**План внеурочной деятельности** МБОУ «СОШ №107» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года
--	---	----	-----	----	---------------

					обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	165	170	170	170	675
Количество часов в неделю по классам	5	5	5	5	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Результатами внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### Учебный план в 1 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
«Основы формирования функциональной грамотности»	Беседы, ролевые игры, решение задач	1	1	1	1
«Мир школьных праздников»	Праздники, конкурсы, концерты	1	1	1	1
«Орлята России»	Беседы, проекты, акции	1	1	1	1
«Дорожная азбука»	Беседы, ролевые игры, проекты	1	1	1	1
ИТОГО	В неделю	5	5	5	5
	В год	165	165	165	165

### Учебный план в 2 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
«Народные игры»	Игры, соревнования	1	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
«Основы формирования функциональной грамотности»	Беседы, ролевые игры, решение задач	1	1	1	1
«Мир школьных праздников»	Праздники, конкурсы, концерты	1	1	1	1
«Орлята России»	Беседы, проекты, акции	1	1	1	1
ИТОГО	В неделю	5	5	5	5
	В год	170	170	170	170

### Учебный план в 3 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
«Народные игры»	Игры, соревнования	1	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
«Основы формирования функциональной грамотности»	Беседы, ролевые игры, решение задач	1	1	1	1
«Орлята России»	Беседы, проекты, акции	1	1	1	1
«Мир школьных праздников»	Праздники, конкурсы, концерты	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

#### Учебный план в 4 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
«Народные игры»	Игры, соревнования	1	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
«Орлята России»	Беседы, проекты, акции	1	1	1	1
«Основы формирования функциональной грамотности»	Беседы, ролевые игры, решение задач	1	1	1	1
«Мир школьных праздников»	Праздники, конкурсы, концерты	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

