

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.Н. Малько

«01» сентября 2023г.

**План  
внеурочной деятельности  
5-9 классов  
МБОУ «СОШ 107»  
на 2023-2024 учебный год**

Барнаул, 2023

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №107» составлен на основе -основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №107»;

### **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 5-9-х классов.

Основными задачами являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками ;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировании здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности для основного общего образования**

#### **Личностные результаты:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и

доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию);

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

**Метапредметные результаты** В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приемы;
  - анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
  - включаться в групповую и проектную работу;
  - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
  - выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
  - аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
  - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
  - контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

### **Формы реализации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням: Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального

знания. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить. Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Результатами внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №107»** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	170	170	170	170	170	850 часов
Количество часов в неделю по классам	5	5	5	5	5	

### Учебный план в 5 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Спортивные тренировки, сдача нормативов	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
Детское общественное движение «Я, ты, он,она»	Игровые; познавательные, (досуговое общение), .	1	1	1	1
«Моя художественная практика»	Арт студия художественное творчество	1	1	1	1
«Умей вести за собой»	Беседы, ролевые игры, проекты, презентации, практические задания	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

### Учебный план в 6 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Спортивные тренировки, сдача нормативов	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	Беседы, проекты, круглые столы, диагностика	1	1	1
«Умей вести за собой»	Беседы, ролевые игры, проекты, презентации, практические задания	1	1	1
«Функциональная грамотность»	Беседы, проекты, круглые столы,	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

### Учебный план в 7 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				
		7а	7б	7в	7г	7д
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Спортивные тренировки, сдача нормативов	1	1	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	Беседы, проекты, круглые столы, диагностика	1	1	1	1	1
Театральная гостиная	Литературно-художественное творчество	1	1	1	1	1
«Умей вести за собой»	Беседы, ролевые игры, проекты	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

### Учебный план в 8 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Спортивные тренировки, сдача нормативов	1	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	Беседы, проекты, круглые столы, диагностика	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	Игровая, проектная деятельность	1	1	1	1
«Умей вести за собой»	Беседы, проекты, круглые столы, диагностика	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

### Учебный план в 9 классах

Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Спортивные тренировки, сдача нормативов	1	1	1	1
«Разговор о важном»	Беседы-презентации, диспуты, круглые столы	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	Беседы, проекты, круглые столы, диагностика	1	1	1	1
Начальная военная подготовка	Беседы, проекты, , строевая подготовка, военное дело	1	1	1	1
«Уроки психологии»	Беседы, проекты, круглые столы, диагностика	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>