

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БАРНАУЛА

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

от « 23 » 08 2022 г.

Протокол № 01

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 107»

от « 24 » 08 2022 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 107»

от « 31 » 08 2022 г.

№ 02-03/ 130 ОД

_____/Малько Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ШКОЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ»
2, 3, 4 классы

Начальное общее образование
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Учитель - составитель:

Волкова Г.В.

Барнаул, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» для обучающихся 2 – 4 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05. 2021. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 08. 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12. 2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022 № 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 107»;

- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 107».;

- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107».

Рабочая программа составлена на основе:

- Программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников», автор Яхонтова Е.П., 2018г. Программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников», автор Васько М.Е., 2015г

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Данная программа раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными праздниками и обрядами разных национальностей, изучают разнообразные ремесла русского народа и других национальностей.

Такой вид внеурочной работы обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Занятия направлены на раскрытие у учащихся таких способностей, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса программы является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Воспитательный потенциал занятий ориентирован на:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности;
- формирование и развитие оценочных умений;
- воспитание интереса к учению, к процессу познания;
- воспитание культуры общения;
- воспитание гуманности;
- воспитание личности в каждом ребёнке в процессе обучения.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа предусматривает обучение:

2 класс: в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

3 класс: в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

4 класс: в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Даты проведения уроков могут быть изменены при возникновении непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, карантин, праздничные дни и т.п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы по программе «Мир школьных праздников» обучающиеся научатся:

- организовывать свою и коллективную деятельность;

выбирать из многообразия предложенных вариантов самые интересные и актуальные;
работать в группе и индивидуально;
отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
представлять себя и свое творчество в классе, школе и за пределами учреждения;
формировать портфолио личных достижений.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.

Умение адекватно оценивать свою деятельность.

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;

овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;

приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;

формирование у первоклассников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

Умение задавать вопрос, связанный с поиском нужной информации.

Умение обосновывать свой выбор.

Умение четко и грамотно выражать свои мысли.

Освоение синтагматического чтения.

Усвоение понятий «интонация», «автор», «читатель», «герой произведения».

Умение различать прозаический и стихотворный тексты.

Умение определять некоторые оттенки интонации в произведении.

Умение проводить наблюдения; различать, классифицировать различные виды текстов.

Умение находить необходимую информацию в различных информационных источниках.

Умение задавать вопрос, связанный с поиском нужной информации.

Осознание и принятие этикетных норм поведения в процессе коммуникации с другими участниками учебного процесса.

Ознакомление детей с традициями школы, семьи, родного края.

Воспитание у детей любви к Родине.

Развитие чувства патриотизма.

Наличие у детей экологических знаний.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.

Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание программы предполагает проведение занятий, используя разные формы и методы. На занятиях учащиеся знакомятся:

- с классификацией видов искусств и их характеристиками,
- с мировыми духовными произведениями литературы и музыки, песенным фольклором,
- с обрядами разных национальностей,
- с биографией знаменитых деятелей искусства,
- с фольклорными праздниками,
- с осенними народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на праздниках урожая,
- с рождественскими обычаями,
- с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях,
- с ролью игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых в детских играх; показ богатого и разнообразного содержания игр.

Изучают разнообразные ремесла русского народа и других национальностей, готовят презентации:

- народных праздников в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов,
- по пропаганде правил дорожного движения, рациональной организации своей деятельности в процессе дорожного движения.

2 класс

Введение: (1 час)

Что такое праздник.

Школьные праздники: (10 ч.)

« Мы теперь не просто дети - мы теперь ученики», «Азбука дорожного движения», «Я –пешеход», «Учитель! Перед именем твоим... », «Золотая осень», калейдоскоп праздников разных народов, Масленица – фольклорный праздник, смотр военно-патриотической песни, праздник «Азбуки», «До свидания, 1класс!».

Календарные праздники:(6ч.)

«День народного единения», «Что я знаю о Конституции», «Чудеса у новогодней елки », «Я хочу быть космонавтом», Всемирный день Земли, « 9 мая- День Победы».

Семейные праздники: (4 часа)

«День матери», « Моя мама-лучшая на свете», богатырские игры «Большому кораблю - большое плаванье», «Папа, мама, я –дружная семья».

Сценки, сказки: (9 часов)

Игры и упражнения на развитие актерских способностей (пантомимические игры, игры на сплочение коллектива), экологический серпантин, « Театр детям!»

Экскурсии: (3часа)

В осенний парк, в центральную библиотеку «Мамы разные нужны. Мамы разные важны», в музей Времени:«ВОВ».

3 класс

Введение: (1 час)

Калейдоскоп праздников разных народов.

Школьные праздники: (10ч.)

«Азбука безопасности», «Дорожные приключения», « С любовью к вам, учителя!», квест «Чем же осень хороша?», «День именинника», проведение «Масленичных гуляний», смотр военно-патриотической песни, «До свидания, 2класс!».

Календарные праздники:(6ч.)

Праздник « Международный день пожилого человека. Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам!», «День народного единения. Мы-дети твои, Россия», «Новогодний калейдоскоп. Новый год в разных странах», день Птиц, « Космическое путешествие», « 9 мая-День Победы».

Семейные праздники: (4 часа)

Праздник «При солнышке светло- при матери добро», Богатырские игры « Вперед, мальчишки!», «Для наших мам», семейный праздник «Неразлучные друзья- взрослые и дети».

Сценки, сказки: (8 часов)

Игры и упражнения на развитие актерских способностей (пантомимические игры, игры на сплочение коллектива), Рождественские гуляния, « Вежливая улица», экологический серпантин, « Театр детям!»

Экскурсии: (4 часа)

В парк «Осень раскрашивает листья», в библиотеку «Мамы разные нужны. Мамы разные важны», в центральную библиотеку ««Я- гражданин России», в музей Времени «ВОВ»

Содержание

4 класс

«Чем же осень хороша?» - 6 час

Экскурсия «Осень в природе». Аппликация «Осенняя фантазия». Осенний пейзаж(фотовыставка). Пословицы, поговорки, загадки об осени. Разучивание песен об осени. КТД «Осенний лес»

«Книга-мой друг» - 3 час

КТД - «Книжкаина больница». КТД «Книга своими руками». «Мои любимые книги» Викторина

«День матери» - 2 часа

Изготовление подарков ко Дню матери. Изготовление открыток ко Дню матери

«Я-патриот!» - 8 час

День морской пехоты. День Героев Отечества. День Конституции. День памяти погибших журналистов. Старый Новый год. Татьянин день. Сталинградская битва. День Российской науки.

«Наши праздники» - 4 час

Разучивание песен ко Дню защитников Отечества. Изготовление подарков. Разучивание песен к 8 марта. Изготовление подарков

«Экология» - 5 час

Викторина «Экологическое ассорти». День защиты Земли. Международный день птиц.

КТД «Птицы Дальнего востока». Изготовление памяток «Береги природу»

«Прощание с начальной школой» - 4 час

Подготовка праздника «Прощание с начальной школой». Репетиция по сценарию. Репетиция по сценарию. Праздник «Прощание с начальной школой». Итоговое занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое праздник. Возникновение народных праздников, традиции их проведения.	1		
2	«Азбука дорожного движения ». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	Игра	
3	Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».	1	Игра	
4	Игры и упражнения на развитие актерских способностей. Подготовка ко «Дню учителя».	1		
5	Праздник « Учитель! Перед именем твоим...»	1	мастерская образа	
6	Экскурсия в осенний парк. Сбор природного материала. Конкурс осенних букетов и композиций.	1		
7	Пословицы, поговорки, загадки, стихи и песни об осени. Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
8	Праздник «Золотая осень».	1	Праздник	
6	Устный журнал «День народного единения».	1		
10	Стихи, сценки, песни «Моя мама-лучшая на свете». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
11	Экскурсия в центральную библиотеку «Мамы разные нужны. Мамы разные важны». Изготовление открыток ко Дню матери.	1	Экскурсия	
12	Праздник «День матери».	1	Праздник	
13	Устный журнал «Что я знаю о Конституции».	1		
14	Калейдоскоп праздников разных народов. Игры разных национальностей и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
15	Стихи, сценки, песни «Скоро Новый год». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
16	Праздник «Чудеса у Новогодней елки».	1		
17	Зимние игры- забавы. Рождественские гуляния.	1		

18	Устный журнал «Я – пешеход». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
19	Традиции родного края. Масленица – фольклорный праздник.	1		
20	Экскурсия в музей ДТДиМ: «Стояли со взрослыми рядом мальчишки у стен Ленинграда». Стихи и сценки на развитие актерских способностей.	1	Экскурсия	
21	Упражнения на развитие актерских способностей. Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни.	1	мастерская образа	
22	Богатырские игры «Большому кораблю - большое плаванье».	1		
23	Смотр военно-патриотической песни.	1		
24	«Театр детям!» Участие в проведении праздника, посвященного Международному женскому дню.	1	Праздник	
25	Упражнения на развитие актерских способностей. Подготовка к проведению праздника «Азбуки».	1		
26	Праздник «Азбуки».	1	Праздник	
27	Всемирный день Земли. Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
28	Устный журнал: «Я хочу быть космонавтом ». Космическое путешествие «На дальних планетах» Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
29	Экологический серпантин.	1		
30-31	Стихи, сценки, песни к празднику 9 мая. Упражнения на развитие актерских способностей.	2	мастерская образа	
32	Концерт, посвященный 9 мая.	1		
33	«Папа, мама, я – дружная семья». Спортивный праздник.	1		
34	Праздник «До свидания, 2 класс!»	1		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	День здоровья. Смелые, ловкие, умелые. Народные праздники, традиции их проведения.	1		
2	«Азбука безопасности». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
3	« Семейный праздник». Презентация семейных традиций.	1		
4	Праздник « Международный день пожилого человека. Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам!»	1		
5	Концертная программа « С любовью к вам, учителя!»	1		
6	Экскурсия «Осень раскрашивает листья». Сбор природного материала. Конкурс осенних композиций «Осень в красках».	1	Экскурсия	
7	Пословицы, поговорки, загадки, стихи и песни об осени. Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
8	Квест «Чем же осень хороша?».	1	квест	
6	Устный журнал «День народного единения. Мы-дети твои, Россия».	1		
10	Осеннее поле чудес «День именинника». Инсценировка «Сказочный калейдоскоп».	1		
11	Экскурсия в библиотеку «Мамы разные нужны. Мамы разные важны». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	Экскурсия	
12	Праздник «При солнышке светло- при матери добро».	1		
13	Экскурсия в центральную библиотеку. Устный журнал ««Я- гражданин России».	1	Экскурсия	
14	Калейдоскоп праздников разных народов. Игры разных национальностей и упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
15	Стихи, сценки, песни «Скоро Новый год». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
16	Проведение праздника «Новогодний калейдоскоп. Новый год в разных странах».	1	Игры	
17	Зимние игры- забавы. Рождественские гуляния.	1	игры	
18	Устный журнал «Дорожные приключения». Игры и упражнения на	1		

	развитие актерских способностей.			
19	Проведение «Масленичных гуляний».	1		
20	Экскурсия в музей ДТДиМ: «Аты-баты, шли солдаты». Стихи и сценки на развитие актерских способностей.	1	Экскурсия	
21	Упражнения на развитие актерских способностей. Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни.	1	мастерская образа	
22	Богатырские игры « Вперед, мальчишки!».	1	игры	
23	Смотр военно-патриотической песни.	1		
24	Зимнее поле чудес «День именинника». Инсценировка «Зимний калейдоскоп».			
25	« Театр детям!» Участие в проведении праздника, посвященного Международному женскому дню «Для наших мам».	1	мастерская образа	
26	Игра-викторина « Вежливая улица». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
27	День Птиц. Игра-путешествие «Сохраним зелёный мир». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1	Игра-путешествие	
28	Устный журнал: « Космическое путешествие». Игры и упражнения на развитие актерских способностей.	1		
29	Экологический серпантин.	1		
30	Весеннее поле чудес «День именинника». Инсценировка «Весенний калейдоскоп».	1		
31	Стихи, сценки, песни к празднику 9 мая. Упражнения на развитие актерских способностей.	1	мастерская образа	
32	Концерт, посвященный 9 мая.	1		
33	«Неразлучные друзья-взрослые и дети». Спортивный праздник.	1		
34	Праздник «До свидания, 2 класс!»	1		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Чем же осень хороша?»	6		
1	Экскурсия «Осень в природе»	1	экскурсия	
2	Аппликация «Осенняя фантазия»	1		
3	Осенний пейзаж(фотовыставка)	1	Фотовыставка	

4	Пословицы, поговорки, загадки об осени	1		
5	Разучивание песен об осени	1		
6	КТД «Осенний лес»	1	Экскурсия	
	«Книга-мой друг»	3		
7	КТД - «Книжкаина больница»	1	мастерская образа	
8	КТД «Книга своими руками»	1		
9	«Мои любимые книги» Викторина	1	Викторина	
	«День матери»	2		
10	Разучивание песен ко Дню матери	1	Репетиция	
11	Изготовление открыток ко Дню матери	1	Мастерская	
	«Я-патриот!»	5		
12	День морской пехоты.	1	Экскурсия	
13	День Героев Отечества	1	мастерская образа	
14	День Конституции	1	мастерская образа	
15	День памяти погибших журналистов	1	Реквием	
17	Старый Новый год	1	игры	
18	Татьянин день	1		
19	Сталинградская битва	1		
20	День Российской науки	1	Экскурсия	
	«Наши праздники»	1		
21	Разучивание песен ко Дню защитников Отечества	1		
22	Изготовление подарков	1		
23	Разучивание песен к 8 марта			
24	Изготовление подарков	1		
	«Экология»	5		
25	Викторина «Экологическое ассорти»	1		
26	День защиты Земли	1	Игра- путешеств ие	
27	Международный день птиц	1		
28	КТД «Птицы Дальнего востока»	1		
29	Изготовление памяток «Береги природу»	1		
	«Прощание с начальной школой»	4		
30	Подготовка праздника «Прощание с начальной школой»	1	мастерская образа	
31	Репетиция по сценарию	1	мастерская образа	
32	Репетиция по сценарию	1	мастерская образа	
33	Праздник «Прощание с начальной школой»	1	праздник	
34	Итоговое занятие	1		

Приложение 2

Корректировка календарно - тематического планирования к рабочей программе курса внеурочной деятельности «**Мир школьных праздников**»

ПРИКАЗ № _____

Класс _____

Учитель _____

Причина отставания _____

Количество непроведенных уроков _____

Пропущенные темы	Кол-во часов	За счет чего планируется преодоление отставания (уплотнение материала, резервный урок, повторение, дополнительный урок и т.п.)	Срок выполнения

