

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БАРНАУЛА

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

от « 24 » 08 2023 г.

Протокол № 01

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 107»

от « 25 » 08 2023 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 107»

от « 01 » 09 2023 г.

№ 02-03/ 121 ОД

_____/Малько Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАШИ ИСТОКИ»
1 класс

Начальное общее образование
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Учитель - составитель:
Чанчикова Г.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного предмета «Наши истоки» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05. 2021. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 08. 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12. 2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022 № 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 107»;

- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 107».

- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107».

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы А.В. Камкина «Истоки», утверждённой Министерством образования и науки РФ.

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один учебный год.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса - 1 час в неделю/ 33 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Наши истоки» достигаются следующие предметные результаты:

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, научные открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической

грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Моя малая родина.

Я и моя семья. Беседа. Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье.

«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи) Беседа, выставка памятных вещей. Объяснить, почему важно знать историю семьи. Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий) Беседа, выставка фотографий. Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя школа – мой дом. Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа» Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу. Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу.

Мой дом. Мой двор. Беседа. Научить составлять рассказ по плану. Составить рассказ «Любимые уголки моего двора» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя улица, почему так названа. Беседа, конкурс рисунков. Научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.

«Улицы нашего города». Пешая экскурсия. Показать улицы микрорайона. Рассказать об истории названий улиц. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.

Достопримечательности нашей улицы Ялагина. За что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить. Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографирование зданий улицы.

Мой микрорайон. Беседа, работа в группах. Дать представление об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой. От истоков к современности.

От истоков к современности.

Страницы истории. Первые поселенцы. Дать представление о первых поселениях. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Экскурсия в краеведческий музей. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок. Библиотечный урок.

Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков «Символы нашего города»
Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Памятники города. Экскурсия. Познакомить с памятниками города, историей их возникновения. Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Город в годы ВОВ. Рассказать о земляках-героях войны. О жизни города в годы ВОВ.

Культурно-просветительные учреждения нашего города. Посещение кинотеатра. Объяснить правила поведения в кинотеатре. Знать правила поведения в кинотеатре.

Посещение городской детской библиотеки. Знать правила пользования библиотечными книгами.

Культурно-просветительные учреждения нашего города.. Экскурсия.

Спортивные сооружения города.

Предприятия города. Экскурсия на почту.

Предприятия города. МЧС. (Пожарная часть города) Экскурсия.

Итоговое занятие. Викторина "Где ты живёшь?"

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол - во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Моя малая родина. 12 час					
1-2.	Я и моя семья.	2	Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье	. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье. Составление родословной своей семьи.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3.	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи)	1	Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку	Объяснить, почему важно знать историю семьи.. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий)	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Моя школа – мой дом.	1	Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу	Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа». Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6-7	Мой дом. Мой двор.	2	Составить рассказ «Любимые уголки моего двора»	Составлять рассказ по плану. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

8-9.	Моя улица, почему так названа.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10.	«Улицы нашего города».	1	Рассказать об истории названий улиц.	Показывать улицы микрорайона. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11.	Достопримечательность и нашей улицы Ялагина.	1	Объяснять, за что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить	. Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографирование зданий улицы.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	Мой микрорайон.	1	Узнать об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.	Работать в группах. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

От истоков к современности. 21 час

13.	Страницы истории. Первые поселенцы.	1	Составлять вопросы по содержанию материала занятия	Рассказать о первых поселениях. я. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14-15.	Экскурсия в краеведческий музей.	2	Составлять вопросы по содержанию материала занятия	я. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16.	Имя города. Символы нашего города.	1	Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков «Символы нашего города»	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17-18.	Памятники города. Экскурсия.	2	Узнать о памятниках города, историей их возникновения	. Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19-20.	Город в годы ВОВ.	2	Рассказать о земляках-героях войны	. О жизни города в годы ВОВ.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21-22.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	2	Объяснить правила поведения в кинотеатре	Посещение кинотеатра.. Знать правила поведения в кинотеатре.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23-24.	Посещение городской детской библиотеки.	2	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

25-26.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27-28.	Спортивные сооружения города	2	Конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!»	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29-30.	Предприятия города.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31-32.	Предприятия города. МЧС.	2	Экскурсия(Пожарная часть города). Конкурс рисунков	Экскурсия(Пожарная часть города). Конкурс рисунков.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33.	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"	Викторина "Где ты живёшь?"	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

Приложение 2

Корректировка календарно - тематического планирования к рабочей программе курса внеурочной деятельности «**Наши истоки**»

ПРИКАЗ № _____

Класс _____

Учитель _____

Причина отставания _____

Количество непроведенных уроков _____

Пропущенные темы	Кол-во часов	За счет чего планируется преодоление отставания (уплотнение материала, резервный урок, повторение, дополнительный урок и т.п.)	Срок выполнения