

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БАРНАУЛА

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от « 22 » 08 2024 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 107»
от « 22 » 08 2024 г.
№ 02 - 03 / 105 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ,
ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ»
5-9 классы

Основное общее образование
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Учитель - составитель:
Кузьмина Н.Г.

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного предмета «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» для обучающихся 5-9 класса на уровне основного общего образования составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 107»;

- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 107».

- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107».

Рабочая программа составлена на основе:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», 2023.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа по программе внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям. Поэтому рабочая программа предназначена также для подготовки лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшекласников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

Воспитательный потенциал урока ориентирован на:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;

- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности;

- формирование и развитие оценочных умений;

- воспитание интереса к учению, к процессу познания;

- воспитание культуры общения;

- воспитание гуманности;

- воспитание личности в каждом ребенке в процессе обучения.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Учебный курс предназначен для обучающихся в расчете в 5–9-х классов - 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, личному здоровью.

Метапредметными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучающихся:

В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие знания:

общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;

перечень состояний, требующих оказания первой помощи перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;

способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;

придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел I. Первая медицинская помощь

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).

Здоровый образ жизни.

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.

Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.

Первая помощь при приступе почечной колики.

Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме.

Аллергические реакции, судорожные состояния.

Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.

Техника промывания желудка, постановки клизм. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Интерактивная форма: групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркомании».

Помощь при травмах и повреждениях.

Механические травмы. Первая доврачебная помощь.

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути. Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки. Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь.

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах. Первая помощь при утоплении, удушении.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Кровотечения. Раны.

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.

Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.

Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.

Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть. Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в - рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок

Профилактика инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет.

Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции.

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай. Противоэпидемические мероприятия.

Интерактивная форма: экскурсия в музей Гигиены.

Результаты обучения (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:
- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:
- развитие ценностных отношений к культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- коммуникабельность, культура общения в обществе
- осознанное отношение к здоровью
- приобретение опыта самостоятельного социального действия, самоорганизации и организации совместной деятельности.
- ведение здорового образа жизни
- использовать знания на практике

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности учащихся
1	Организация. Цели и задачи курса внеурочной деятельности.	Фронтальная форма.
2	Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	Фронтальная форма.
3	Основы анатомии и физиологии человека	Фронтальная форма. Изучают базовые понятия анатомии и физиологии человека . Применяют их в повседневной жизни.
4	Оценка состояния пострадавшего. Объективные показатели. Субъективные показатели. Простые и доступные методы исследования. Дополнительные профессиональные методы исследования.	Фронтальная форма. Изучают методы оценки состояния для оказания первой помощи .
5	Методы и средства оказания первой помощи	Фронтальная форма. Изучают методы и средства оказания первой помощи .
6	Способы остановки наружного кровотечения. Десмургия.	Работа в парах. Изучают порядок и правила выполнения остановки наружного кровотечения. Отрабатывают навыки Наложения повязок

7	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	Работа в парах. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания
8	Первая помощь при ожогах	Работа в парах. Изучают порядок и правила оказания доврачебной помощи при ожогах

6 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности учащихся
1	Первая помощь при поражении электрическим током .	Групповая работа. Изучают порядок и правила оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током .
2	Первая помощь при утоплении .	Работа в парах. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при утоплении
3	Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
4	Первая помощь при отравлениях	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при отравлениях
5	Реанимационные мероприятия	Работа в парах, групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при проведении реанимационных мероприятий

7 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности учащихся
1	Первая помощь при неотложных состояниях	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
2	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
3	Первая помощь при инфекционных заболеваний	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
4	Реанимационные мероприятия	Работа в парах, групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при проведении реанимационных мероприятий

8 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности учащихся
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
2	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
3	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
4	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.	Работа в парах, групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при проведении реанимационных мероприятий
5	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи

9 класс

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности учащихся
1	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
2	Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
3	Кровотечения. Раны	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
4	Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация	Работа в парах, групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи при проведении реанимационных мероприятий
5	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи
6	Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия	Групповая работа. Отрабатывают навыки оказания доврачебной помощи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Организация. Цели и задачи курса внеурочной деятельности.	1
2	Опасности в быту	2
3	Основы анатомии и физиологии человека	3
4	Методы и средства оказания первой помощи	10
5	Способы остановки наружного кровотечения. Десмургия.	6
6	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	6
7	Первая помощь при ожогах	6
	Итого	34

6 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Первая помощь при поражении электрическим током .	5
2	Первая помощь при утоплении .	5
3	Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	10
4	Первая помощь при отравлениях	7
5	Реанимационные мероприятия	7
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Первая помощь при неотложных состояниях	10
2	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	5
3	Первая помощь при инфекционных заболеваний	9

4	Реанимационные мероприятия	9
5	Итоговое занятие	1
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма	4
2	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	9
3	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	10
4	Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм	4
5	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	6
6	Итоговое занятие	1
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	3
2	Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	3
3	Кровотечения. Раны	4
4	Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация	10
5	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	5
6	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	9
	Итого	34

Поурочное планирование
5 класс

а№	Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Тема № 1 Вводное занятие (1 час)				
1			Организация. Цели и задачи курса внеурочной деятельности.	1
Тема № 2 Опасности в быту (2 час)				
2-3			Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1 1
Тема №3 Основы анатомии и физиологии человека(3 часа)				
4			Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы.	1
5-6			Органы чувств. Система кровообращения.	1 1
Тема №4 Методы и средства оказания первой помощи (10 часов)				
7			Оценка состояния пострадавшего.	1
8			Объективные показатели.	1
9			Субъективные показатели.	1
10			Простые и доступные методы исследования.	1
11			Основные правила оказания первой помощи	1
12			Дополнительные профессиональные методы исследования.	1
13			Определение первоочередности оказания ПП.	1
14			Перевязочные и иммобилизационные средства.	1
15			Методы оказания ПП, асептика и антисептика.	1
16				1
Тема № 5 Способы остановки наружного кровотечения. Десмургия. (6 часов)				
17			Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений.	1
18				1
19			Понятие «десмургия». Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала.	1
20				1
21			Правила наложения повязок	1
22				1
Тема №6 Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания (6 часов)				
23			Травмы, их виды, характеристика. Возможные осложнения.	1
24				1

25 -			Оказание первой помощи при механических повреждениях костей.	1
26				1
27 -			Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации.	1
28				1
<i>Тема №5 Первая помощь при ожогах (6 часов)</i>				
29 -			Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога.	1
30				1
31 -			Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока.	1
32				1
33 34			Правила оказания помощи на месте происшествия.	1
				1
Итого				34

6 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
<i>Тема №1 Первая помощь при поражении электрическим током. (5 часов)</i>				
1			Поражающее действие электрического тока.	1
2			Правила обесточивания пострадавших.	1
3			Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему.	1
4-5			Первая помощь при поражении электрическим током.	1 1
<i>Тема №2 Первая помощь при утоплении (5 ч)</i>				
6			Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения.	1
7			Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.	1
8			Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.	1
9-10			Медицинская помощь в первые часы после спасения. Правила транспортировки.	1 1
<i>Тема №3 Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании (10 часов)</i>				
11-12			Понятие обморожения.	1 1
13-14			Причины и факторы способствующие обморожениям.	1 1
15-16			Классификация обморожений	1 1
17-18			Первая помощь в полевых и домашних условиях.	1 1
<i>Тема №4 Первая помощь при отравлениях (7 часов)</i>				

19			<i>Пищевые отравления</i>	1
20			<i>Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях</i>	1
21-22			Отравления алкоголем, никотином	1 1
23-24-25			Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1 1 1
Тема №5 Реанимационные мероприятия (7 часов)				
26-27			Экстренная реанимационная помощь.	1 1
28-29-30-31-32-33			Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти. Решение ситуационных задач.	1 1 1 1 1 1
34			Итоговое занятие	
			Итого	34

7 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Тема №1 Первая помощь при неотложных состояниях .(10 часов)				
1-2			Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
3-4			Первая помощь при ранениях	1
5-6			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
7			Первая помощь при остановке сердца	2
Тема №2 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем(5 ч)				
8			Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.	1
9-10			Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме.	2
11-12			Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.	1
13			Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.	1
Тема №3 Первая помощь при инфекционных заболеваниях (9 часов)				
14-15			Инфекционные болезни.	2
16			Эпидемический процесс.	2
17-			Иммунитет. Календарь прививок.	2

18				
19-20			Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	1
<i>Тема №4 Реанимационные мероприятия (9 часов)</i>				
21-22			Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.	2
23-24-25			Принципы и методы реанимации.	2
26-27-28			Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища).	2
29-30-31			Искусственное дыхание «рот –в -рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца	3
32-33			Решение ситуационных задач.	2
34			Итоговое	
			Итого	34

8 класс

№	Тема занятия	Часы
Раздел 1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма	
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.	1
2	Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).	1
3		1
4	Здоровый образ жизни.	1
	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	
5	Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1
6		1
7	Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома.	1
8	Гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.	1
9	Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы	1
10	Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы:	1
11	круп, приступ бронхиальной астмы.	1
12	Решение ситуационных задач.	1
13		1

	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	
14	Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.	1
15	Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже.	1
16	Прободной язве желудка, непроходимости кишечника.	1
17	Первая помощь при приступе почечной колики.	1
18	Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.	1
19	Первая помощь при диабетической коме.	1
20	Аллергические реакции, судорожные состояния.	1
21	Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, септической лихорадки.	1
22	Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.	1
23	Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.	1
	Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм	
24	Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях,	1
25	отравлениях препаратами бытовой химии. Техника промывания желудка, постановки клизм.	1
26	Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	1
27	Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	1
Раздел 2	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	
28	Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.	1
29	Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.	1
30	Первая помощь при переломах костей свода черепа.	1
31	Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.	1
33	Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.	1
34	Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.	1

9 класс

№	Тема занятия	Часы
1	Механические травмы. Первая доврачебная помощь Первая помощь при травмах и ранениях живота.	1
2	Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.	1
3	Отработка умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.	1
	Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	
4	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом,	1
5	солнечном ударах.	1
6	Первая помощь при утоплении, удушении.	1
	Кровотечения. Раны	

7	Классификация, признаки кровотечений.	1
8	Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	1
9	Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.	1
10	Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.	1
	Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация	
11-12	Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.	1 1
13	Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.	1
14	Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.	1
15	Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.	1
16	Принципы и методы реанимации.	1
17	Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков	1
18	наложения повязок.	1
19	Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков	1
20	наложения повязок.	1
Раздел 3	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	
21	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.	1
22	Иммуитет. Календарь прививок.	1
23	Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп.	1
24	Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный	1
25	гепатит.	1
	Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия	
26	Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея,	1
27	гепатит, ВИЧ-инфекция.	1
28	ВИЧ-инфекция	
29	Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз,	1
30	чесотка.	1
31	Грибковые заболевания.	1
32	Противоэпидемические мероприятия.	1
33	Решение ситуационных задач.	1
34	Зачёт	1