

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БАРНАУЛА

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
(протокол от « 22 » 08 2024 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 107»  
от « 22 » 08 2024 г.  
№ 02 - 03 / 105 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
1 - 4 классы

Начальное общее образование  
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Учитель - составитель:  
Чанчикова Г.Г.

Барнаул, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного предмета «Разговоры о важном» для обучающихся 1 - 4 классов на уровне начального общего образования составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 107».
- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 107».
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107».

Рабочая программа составлена на основе:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2024.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Форма организации: дискуссионный клуб.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

**Цель курса:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Основными задачами:**

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;

- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

### **Указание количества часов в год и неделю по учебному плану**

Учебный курс предназначен для обучающихся в расчете 135 часов: 1 класса - 1 час в неделю/ 33 часа в год, 2–4-х классов - 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты**

**Гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственное воспитание:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетическое воспитание:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере понимания ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Метапредметные результаты**

**В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

**В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

**В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:** планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

**Русский язык:** первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Литературное чтение:** осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных

произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

**Иностранный язык:** знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

**Математика и информатика:** развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

**Окружающий мир:** формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

**Основы религиозных культур и светской этики:** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

**Изобразительное искусство:** выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

**Музыка:** знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

**Труд (технология):** формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

**Физическая культура:** формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению

всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

#### **Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.**

Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.



**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. **Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества русского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия –

мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память:

память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 - 2 классы

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь				
1	<b>День знаний</b> « Образ будущего. Ко Дню знаний»	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	02.09.24
2	<b>«Век информатики»</b> 120 лет агентству ТАСС	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	9.09.24
3	<b>Дорогами России</b>	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">ovory-o-vazhnom/</a>	16.09.24
4	<b>Путь зерна</b>	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">ovory-o-vazhnom/</a>	23.09.24
5	<b>День учителя</b> «Учитель – важнейшая в обществе профессия»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	30.09.24
Октябрь				
6	<b>Легенды о России</b> Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	07.10.24
7	<b>Что значит быть взрослым?</b> Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	14.10.24
8	<b>Как создать крепкую семью.</b> Семья как ценность для каждого гражданина страны.	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">ovory-o-vazhnom/</a>	21.10.24
Ноябрь				
9	<b>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</b>	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	11.11.24
10	<b>Твой вклад в общее дело.</b> Уплата	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">ovory-o-vazhnom/</a>	18.11.24

	налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.		<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	
11	<b>С заботой к себе и окружающим</b> Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	25.11.24
<b>Декабрь</b>				
12	<b>День матери</b> Мать, мама – главные в жизни человека слова.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	02.12.24
13	<b>Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)</b> Милосердие и забота – качества волонтеров.	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	09.12.24
14	<b>День Героев Отечества</b> Участники СВО – защитники будущего нашей страны.	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	16.12.24
15	<b>Как пишут законы?</b> Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	23.12.2024
<b>Январь</b>				
16	<b>Одна страна – одни традиции</b> Новогодние традиции, объединяющие все народы России.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	13.01.25
17	<b>День российской печати</b>	1		20.01.25
18	<b>День студента</b> День российского студенчества: история праздника и его традиции.	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	27.01.25
<b>Февраль</b>				
19	<b>БРИКС (тема о международных отношениях)</b> Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  <a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.02.25
20	<b>Бизнес и технологическое предпринимательство.</b> Что сегодня делается для успешного развития экономики России?	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.02.25
21	<b>Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия</b> Искусственный интеллект – помощник человека.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	17.02.25
<b>Март</b>				
22	<b>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</b>	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.03.25
23	<b>Арктика – территория развития</b> Российские исследователи Арктики.	1	<a href="https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsp.ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.03.25

24	<b>Международный женский день</b> Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.	1	<a href="http://ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">ort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	17.03.25
25	<b>Массовый спорт в России</b> Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	31.03.25
Апрель				
26	<b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</b> История и традиции Артека.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	04.04.25
27	<b>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</b> Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами.	1	<a href="https://patriotsporort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsporort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	14.04.25
28	<b>Моя малая Родина (региональный и местный компонент)</b> Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	21.04.25
29	<b>Герои космической отрасли</b> Россия – лидер в развитии космической отрасли.	1		28.04.25
Май				
30	<b>Гражданская авиация России</b> Значение авиации для жизни общества и каждого человека.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.05.25
31	<b>Медицина России</b> Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны		<a href="https://patriotsporort.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsporort.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	12.05.25
32	<b>Что такое успех? (ко Дню труда)</b> Труд – основа жизни человека и развития общества.	1		19.05.25
33	<b>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</b> День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	26.05.25
34	<b>Жизнь в Движении</b> 19 мая – День детских общественных организаций.	1		
35	<b>Ценности, которые нас объединяют</b> Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.	1		

### 3-4 классы

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>				
1	<b>День знаний</b> «Образ будущего. Ко Дню знаний»	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2.09.2024
2	«Век информатики»120 лет агентству ТАСС	1	<a href="https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	9.09.2024
3	<b>Дорогами России</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	16.09.2024
4	<b>Путь зерна</b>	1		23.09.2024
5	<b>День учителя учителя</b> «Учитель – важнейшая в обществе профессия»	1		30.09.2024
<b>Октябрь</b>				
6	<b>Легенды о России</b> Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	07.10. 2024
7	<b>Что значит быть взрослым?</b> Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.	1	<a href="https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	14.10.2024.
8	<b>Как создать крепкую семью.</b> Семья как ценность для каждого гражданина страны.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	21.10. 2024
<b>Ноябрь</b>				
9	<b>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</b>	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	11.11.2024
10	<b>Твой вклад в общее дело.</b> Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.	1	<a href="https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	18.11.2024
11	<b>С заботой к себе и окружающим</b> Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	25.11.2024
<b>Декабрь</b>				
12	<b>День матери</b> Мать, мама – главные в жизни человека слова.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	02.12.2024
13	<b>Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)</b> Милосердие и забота – качества волонтеров.	1	<a href="https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotспорт.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	09.12.2024
14	<b>День Героев Отечества</b> Участники СВО – защитники будущего нашей страны.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	16.12.2024
15	<b>Как пишут законы?</b> Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?	1		23.12.2024

Январь				
16	<b>Одна страна – одни традиции</b> Новогодние традиции, объединяющие все народы России.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	13.01.2025
17	<b>День российской печати</b>	1	<a href="https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	20.01.2025
18	<b>День студента</b> День российского студенчества: история праздника и его традиции.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	27.01.2025
Февраль				
19	<b>БРИКС (тема о международных отношениях)</b> Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	3.02.2025
20	<b>Бизнес и технологическое предпринимательство.</b> Что сегодня делается для успешного развития экономики России?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	10.02.2025
21	<b>Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия</b> Искусственный интеллект – помощник человека.	1		17.02.2025
Март				
22	<b>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</b>	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	03.03.2025
23	<b>Арктика – территория развития</b> Российские исследователи Арктики.	1	<a href="https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.03.2025
24	<b>Международный женский день</b> Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	17.03.2025
25	<b>Массовый спорт в России</b> Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	31.03.2025
Апрель				
26	<b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</b> История и традиции Артека.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	07.04.2025
27	<b>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</b> Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами.	1	<a href="https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	14.04.2025
28	<b>Моя малая Родина (региональный и местный компонент)</b> Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.	1		21.04.2025
29	<b>Герои космической отрасли</b> Россия –	1		28.04.2025

	лидер в развитии космической отрасли.			
Май				
30	<b>Гражданская авиация России</b> Значение авиации для жизни общества и каждого человека.	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	05.05.2025
31	<b>Медицина России</b> Охрана здоровья граждан России –приоритет государственной политики страны		<a href="https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/">https://patriotsport.moscow/razgovory-o-vazhnom/</a>	12.05.2025
32	<b>Что такое успех? (ко Дню труда)</b> Труд – основа жизни человека и развития общества.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>	19.05.2025
33	<b>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</b> День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.	1		26.05.2025
34	<b>Жизнь в Движении</b> 19 мая – День детских общественных организаций.			
35	<b>Ценности, которые нас объединяют</b> Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.	1		



