

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. БАРНАУЛА

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от « 22 » 08 2024 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 107»
от « 22 » 08 2024 г.
№ 02 - 03 / 105 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я, ТЫ, ОН, ОНА»
5 класс

Основное общее образование
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Учитель-составитель:
Алексеева В.С.

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» для обучающихся 5 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 107»;
- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 107».
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 107».

Рабочая программа разработана с учетом:

- Программы внеурочной деятельности по активной социализации детей «Я-ты-он-она - вместе целая страна» разработанной на основе авторской программы Буянова А.А., Кушко Н.Н., Лобынцева С.В., Шестаковой О.А. - Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна» - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.

Содержание программы внеурочной деятельности по изобразительному искусству тесно связано с основным образованием и является его логическим продолжением, неотъемлемой частью системы обучения, созданной в образовательной организации.

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень программы.

Воспитательный потенциал занятий ориентирован на:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности;
- формирование и развитие оценочных умений;
- воспитание интереса к учению, к процессу познания;
- воспитание культуры общения;
- воспитание гуманности;
- воспитание личности в каждом ребенке в процессе обучения.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка-конкурс;
- квест;
- пенэр и фотопенэр;
- мастер-класс;
- экскурсии;
- виртуальные путешествия и др.

Основным видом деятельности на занятиях изобразительным искусством является практическая художественно-творческая деятельность (индивидуальная, в парах и творческих группах, коллективная), поэтому в программе максимальное количество времени отводится для художественно-творческой практики как формы освоения основ изобразительной грамоты.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Даты проведения уроков могут быть изменены при возникновении непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, карантин, праздничные дни и т.п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-формулировать проблему под руководством учителя.

-ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.

-самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

-планировать пути достижения целей.

Планировать ресурсы для достижения цели.

-принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

-самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.

-вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

-оценивать продукт своей деятельности.

Указывать причины успехов и неудач в деятельности.

-называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.

-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). -работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.

-уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

-создавать модели и схемы для решения задач.

-устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.

Коммуникативные УУД:

-соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.

-координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

-организовывает и планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

-уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые

обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

В результате реализации программы ожидается:

-развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности Самостоятельные работы, практические и творческие работы, индивидуальные, парные и групповые задания. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации.

Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Событие «Моя школа - мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа.

Событие «Моя семья - моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Событие «Мой выбор - моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

Событие «Мои знания - моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

Событие «Моя страна - моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей. Первая часть - «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события. Вторая часть - «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности. Третья часть - «рефлексия».

На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах. Каждое событие завершается итоговым занятием, на котором дети демонстрируют приобретенные ранее знания в совместной деятельности, делятся индивидуальным опытом по каждому из занятий, формируют в итоге коллективный вывод о значимости всего события для группы (см. рис. 1).

На итоговом занятии дети заполняют рефлексивные дневники, которые позволяют им зафиксировать полученный в событии опыт. Таким образом, в конце учебного года у каждого пятиклассника будет иметься собственная брошюра, иллюстрирующая его путь в Программе.

По окончании всех событий проводится итоговая игра, на которой дети демонстрируют полученные в течение учебного года знания и умения, подводят коллективные и индивидуальные итоги. Таким образом, у пятиклассников происходит построение логической цепочки от собственного опыта проживания каждого занятия к ознакомлению с опытом других детей и к формированию общего отношения классного коллектива к прожитому ими событию.

Эта логическая цепочка закреплена в названии программы «Я-ты-он-она — вместе целая страна» и наглядно демонстрирует особенности протекания активной социализации на практике, когда знания и опыт отдельного субъекта, с одной стороны, интегрируются в общее социальное пространство, а с другой стороны, дополняют и обогащают опыт самого субъекта новыми коллективными знаниями.

Основными формами взаимодействия педагогов с обучающимися являются: классный час, творческая мастерская хакатон, квест-игра, которые направлены на формирование ценностных ориентаций в процессе активной деятельности.

Для проведения занятий по Программе желательно использовать не только учебный кабинет, закрепленный за классом, но и другие помещения образовательной организации (спортзал, библиотеку, рекреации и т. д.), а также пришкольную территорию. Кроме того, Программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов и других занятий за пределами школы на территории социальных партнеров.

Приветствуется активное участие самих обучающихся в подготовке и проведении занятий Программы, а также старшеклассников (наставников), других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Графика»

Первый год обучения

№ п/п	Модуль и темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Моя школа — мои возможности»	7	https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/ooj/programma-aktivnoj-sotsializatsii/
1	Занятие 1. «Какие мы?»	1	
2	Занятия 2. «Маршруты нашей школы»	1	
3	Занятия 3. «Маршруты нашей школы»	1	
4	Занятие 4. «Школьные старты» (подготовка)	1	
5	Занятие 5. «Школьные старты»	1	
6	Занятия 6. «Мы — команда»	1	
7	Занятия 7. «Мы — команда»	1	
	«Моя семья — моя опора»	5	https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/ooj/programma-aktivnoj-sotsializatsii/
8	Занятие 8. «История моей семьи»	1	
9	Занятие 9. «Семья - начало всех начал»	1	
10	Занятие 10. «Правила счастливой семьи» (подготовка)	1	
11	Занятия 11. «Правила счастливой семьи»	1	
12	Занятия 12. «Правила счастливой семьи»	1	
	«Мой выбор — моя ответственность»	12	https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/ooj/programma-aktivnoj-sotsializatsii/ https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/ooj/programma-aktivnoj-sotsializatsii/
13	Занятие 13. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	1	

14	Занятие 14. «Свобода и ответственность»	1	
15	Занятие 15. «Цифровая грамотность и безопасность в сети»	1	
16	Занятие 16. «Безопасное использование цифровых ресурсов»	1	
17	Занятие 17. «Финансовая безопасность»	1	
18	Занятие 18. «Планируем бюджет»	1	
19	Занятие 19. «5 правил финансовой грамотности»	1	
20	Занятия 20. «Мы выбираем»	1	
21	Занятия 21. «Мы выбираем»	1	
	«Мои знания — моя сила»	6	Институт изучения детства, семьи и воспитания https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooyprogramma-aktivnoy-sotsializatsii/
22	Занятия 22. «Чудеса науки»	1	
23	Занятия 23. «Чудеса науки»	1	
24	Занятие 24. «Правильные привычки: здоровое питание»	1	
25	Занятие 25. «Правильные привычки: правила безопасности»	1	
26	Занятия 26. «В здоровом теле — здоровый дух»	1	
27	Занятия 27. «В здоровом теле — здоровый дух»	1	
	«Моя страна — моя история»	5	Институт изучения детства, семьи и воспитания https://институтвоспитания.рф/programmyvospitaniya/ooyprogrammaaktivnoy-sotsializatsii/
28	Занятие 28. «Аллея памяти»	1	
29	Занятие 29. «Живет герой на улице родной»	1	
30	Занятие 30. «Через года, через века помните...»	1	
31	Занятия 31. «Зарница»	1	
32	Занятия 32. «Зарница»	1	
	Итоговое занятие	2	
33	«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	1	
34	«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	1	